

ECOLE FRANÇAISE INTERNATIONALE DE RIYAD

SAIS

Établissement conventionné

RAPPORT ANNUEL 2022-2023

COMITE DE GESTION



Chers parents,

La liste "ensemble pour l'excellence" est à la tête du Comité de Gestion (CDG) depuis un an. C'est pour nous, élus, un socle de confiance, de légitimité et plus encore de responsabilité.

Je tenais, avant toute chose, à remercier l'ensemble des électeurs de l'EFIR qui ont massivement voté à cette élection, démontrant leur intérêt pour notre école et faisant ainsi vivre la démocratie au sein de l'EFIR. Je mesure à la fois l'honneur qui m'est fait, mais également son importance et la responsabilité qui m'incombe pour l'avenir de nos enfants et de l'école.

Merci aussi à toutes celles et ceux, qui ont œuvré pour mieux nous faire connaître, qui ont cru en nous, qui nous ont adressé des témoignages de sympathie et d'encouragement pendant et après ces élections. Nous n'oublions pas pour autant tous ceux qui ont fait un autre choix. Nous sommes les élus de toutes et tous, dans un esprit de respect, d'écoute et de tolérance.

Nous représentons aussi toutes les familles de l'EFIR. Celles qui remplissaient toutes les conditions pour faire partie du corps électoral des votants mais aussi celles qui n'ont pas eu le droit de participer à cette élection. Celles-ci sont très nombreuses. Nous défendons et défendrons toujours les intérêts de toutes les familles de l'EFIR.

Pendant la campagne électorale, nous avons pris des engagements que nous appliquons d'ores et déjà. Tout au long de notre mandature, nous respecterons l'intégralité des promesses de notre programme électoral.

Notre équipe s'est mise au travail immédiatement après l'élection. Nous avons entrepris des actions pour améliorer le quotidien de nos enfants sur chacun des axes de notre programme.

D'un point de vue administratif et financier, nous poursuivons deux objectifs : d'une part, nous souhaitons que l'EFIR devienne une école moderne qui respecte les standards internationaux comptables en tenant compte de la législation locale. D'autre part nous voulons que l'EFIR soit une école forte et attractive, capable de fonctionner indépendamment des personnes travaillant dans ce pôle administratif. Je remercie particulièrement tous les membres du service administratif (comptabilité, facturation, moyens généraux, scolarité, ressources humaines et informatique) pour leur dévouement et leur capacité à s'adapter en comprenant les enjeux et les avantages de la mise en place de ces outils.

Dans le cadre de la diplomatie culturelle et d'influence, l'EFIR est l'établissement qui contribue le plus au rayonnement de la langue et de la culture françaises en Arabie Saoudite. Près de 70% des élèves inscrits à l'EFIR sont des élèves étrangers. Nous remercions toutes ces familles qui font confiance au système éducatif français et aux valeurs de la France. Actuellement, plus de 1500 élèves sont inscrits à l'EFIR. Nous avons l'ambition d'accueillir entre 2000 et 2500 élèves dans le cadre de la construction de la nouvelle école.

Sur le plan pédagogique, l'EFIR doit être un lieu d'excellence et d'épanouissement pour nos enfants. Pour cela, nous souhaitons que l'AEFE renforce son dispositif à l'EFIR en remplaçant les enseignants expatriés ou résidents qui partent. Par ailleurs, nous souhaitons développer et institutionnaliser les activités péri-éducatives à l'EFIR. Pour le CDG, l'éducation artistique et culturelle et la pratique sportive constituent deux priorités.

L'EFIR s'engage pour l'environnement et le développement durable. Votre CDG soutient aussi financièrement tous les projets privilégiant l'enseignement de l'éducation au développement durable.

Je tiens à remercier tous les membres de la communauté éducative pour leur investissement tout au long de l'année scolaire. Je souhaite une bonne continuation à Monsieur Muller, le chef d'établissement de l'EFIR. Nous avons eu beaucoup de plaisir à travailler avec lui tout au long de cette année scolaire. Nous saluons son professionnalisme, son sens du dialogue et son éthique. Je n'oublie pas de remercier tous les membres de votre CDG.

Nous œuvrons bénévolement pour rendre cette école meilleure pour nos enfants.

Le Président du Comité de Gestion  
Talal El Khatib



## Votre Comité de Gestion



**Président du CDG**  
**Talal EL KHATIB**  
**Directeur chez XPL**



**Vice-Président du CDG**  
**Davy CHAUVET**  
**Vice-Président chez PIF**



**Trésorière du CDG**  
**Dania MOHTY**  
**Consultante Cardiologue et professeur de**  
**médecine chez Hôpital spécialisé de Roi Faisal**  
**et université Al Faisal**



**Secrétaire Général du CDG**  
**Abderrahmane KETTANI**  
**Responsable des dossiers de sécurité du**  
**consortium ferroviaire chez Siemens**



**Membre du CDG**  
**Jade HANTOUCHE**  
**Directeur Générale chez Montblanc**



**Membre du CDG**  
**Redouane LADJAL**  
**Responsable Installation système de**  
**signalisation chez Siemens**



# Synthèse du présent Rapport

Chers parents,

Votre CDG se tient à vos côtés pour vous représenter et pour porter votre parole. Ce présent rapport rend compte de la première année complète au cours de laquelle nous nous sommes efforcés d'aller de l'avant pour honorer nos engagements de la campagne électorale. Après avoir défini les besoins et les priorités de l'EFIR, des plans stratégiques ont été mis en place pour faire de l'EFIR une école efficace. Ainsi, dans tous les domaines, votre CDG a incité les différents acteurs de la communauté éducative à s'investir pour rendre notre école agréable à vivre pour nos enfants mais aussi pour tous les personnels de l'EFIR.

- C'est la première fois qu'un CDG envoie un compte-rendu de ses activités sous forme d'un rapport annuel aussi précis et détaillé.
- Nous avons placé la protection de nos enfants et des membres du personnel au cœur de notre mission. Le bien-être de la communauté éducative est notre priorité. Nous n'acceptons pas que des enfants ou des membres de la communauté éducative soient en danger au sein de l'EFIR.
- Nous veillons au bien-être des personnels en revalorisant les salaires avec une nouvelle grille de salaire transparente et attractive. Nous encourageons l'harmonisation des pratiques pédagogiques en primaire. Cette harmonisation empêchera une comparaison entre les enseignants d'un même niveau. Cette comparaison est contre-productive et ne permet pas aux enseignants d'exercer sereinement leur métier. Ce souci du bien-être des membres des personnels de l'EFIR se traduit aussi par le financement d'une amicale qui aura, entre autres comme objectifs, de créer des passerelles entre les membres du personnel de l'EFIR et les parents.
- Pour votre CDG, l'EFIR n'est pas seulement un lieu d'apprentissages scolaire. C'est aussi une école porteuse de valeurs humanistes (**laïcité, tolérance, égalité filles-garçons, égalité des chances, curiosité intellectuelle, promotion de l'esprit critique**). L'EFIR est donc une vitrine des valeurs de la France. Elle doit donc contribuer au rayonnement de la langue et de la culture françaises. Notre vision est que l'EFIR soit un instrument de la politique d'influence de la France. Toute la communauté éducative doit avoir conscience de cela. Nous finançons tous les projets qui répondent à cet objectif.
- Nous encourageons toutes les actions qui veillent à souder les différents membres des personnels de l'EFIR. Que l'on soit comptable, responsable des RH ou enseignant, tous les acteurs de l'EFIR doivent concourir pour faire de notre école un lieu d'épanouissement et de l'excellence pour les élèves.
- Nous sommes en train de régulariser la situation juridique de l'EFIR. Notre école est dans l'illégalité depuis plus de dix ans. C'est inacceptable pour votre CDG. Cette régularisation est



purement juridique. Elle n'entraînera aucun changement dans le contenu pédagogique et éducatif de l'EFIR.

- Un des dossiers les plus urgents est celui du déménagement de l'EFIR. Les autorités saoudiennes nous demandent de quitter les lieux. Nous avons reçu plusieurs offres pour la construction de la nouvelle école. Nous étudions la question avec prudence et responsabilité afin d'obtenir le meilleur rapport qualité-prix d'un constructeur sérieux et fiable.
- Nous avons financé et encouragé la mise en place d'un pôle inclusion. Ce pôle inclusion se doit de soutenir les élèves à besoins éducatifs particuliers en coordination étroite avec les enseignants. Nous allons renforcer ce pôle inclusion pour qu'il protège aussi les élèves qui font l'objet de brimades et d'humiliations. Pour ce faire, une certaine indépendance de ce pôle vis-à-vis des acteurs institutionnels est indispensable. Nous y veillerons.
- Dans le cadre de la renégociation de la convention avec l'AEFE, nous avons soulevé les incohérences d'un label qui prône l'excellence éducative et une réalité du terrain où cette excellence éducative est mise à mal avec la perte de cinq enseignants expatriés depuis quatre ans. Nous souhaitons disposer de deux maîtres-formateurs faisant office de conseillers pédagogiques à l'EFIR. Ces derniers seront au service des enseignants pour les aider et les former. Nous avons aussi demandé un deuxième directeur (ou directrice) pour l'école primaire. D'autres demandes pour défendre les intérêts de nos enfants et de notre école ont été formulées à l'AEFE.
- Conformément à nos promesses de campagne, les investissements au sein de l'EFIR ne sont pas gelés. L'achat d'une pompe à chaleur permet à nos enfants d'utiliser la piscine tout au long de l'année. Cette piscine est désormais protégée des grandes chaleurs par des ombrières. Nous avons rénové le stade et le terrain de foot. Aujourd'hui la plupart des élèves profitent de ces nouvelles infrastructures avec l'installation de lampadaires pour éclairer le terrain en fin de journée. Nous avons réfectionné le sol de la cour de maternelle et proposé de nouveaux jeux et parcours pédagogiques. Aujourd'hui, nos enfants de la maternelle bénéficient d'une cour de récréation sécurisée et ludique. Nous réfléchissons pour que cette cour de la maternelle dispose d'un système de rafraîchissement. Le même système sera aussi installé à l'entrée de l'école dans la zone d'attente des parents.
- Grâce à l'impulsion donnée par le CDG, une offre pléthore est proposée aux familles pour les activités péri-éducatives. Cette offre va s'étoffer l'année prochaine pour le plus grand plaisir de nos enfants. Ces activités péri-éducatives n'ont pas vocation à être bénéficiaires. L'objectif est qu'elles s'autofinancent. Le CDG veille à ce qu'un juste prix soit fixé. Il ne faut pas qu'un prix élevé décourage certaines familles à inscrire leurs enfants à ces activités.
- Pour que notre école soit forte, moderne et réponde aux normes des standards internationaux, nous avons choisi un nouveau système informatique qui favorisera l'interconnexion entre tous les départements de l'EFIR.
- Nous avons opéré une refonte du nouveau site internet de l'EFIR pour avoir une version intuitive au design épuré et moderne.



Notre feuille de route de l'année prochaine est de continuer à travailler et à vous écouter pour faire de l'EFIR un lieu où nos enfants s'épanouissent et apprennent en toute sécurité. Nos objectifs sont les suivants :

- Continuer à investir pour améliorer les infrastructures de l'EFIR. Puisque les effectifs des élèves inscrits à l'EFIR augmentent, il faut que cela s'accompagne de nouveaux équipements pour accueillir ses élèves dans des conditions acceptables. Une de nos préoccupations premières est celle des sanitaires (toilettes) pour de raisons d'hygiène, de sécurité et de santé. Nous allons installer de nouvelles toilettes cet été.
- Encourager de nouvelles activités péri-éducatives (APE). Nous continuons à inciter les enseignants à proposer de nouvelles APE pour que nos enfants aient un large choix entre les différentes APE proposées. Nous serons attentifs à ce qu'un prix acceptable soit proposé pour chaque APE.
- Favoriser les sorties scolaires et les voyages scolaires en apportant notre expertise de gestionnaires.
- Veiller à ce que l'EFIR soit un lieu d'apprentissage et d'épanouissement pour les membres du personnel et pour nos enfants.

Nous vous remercions pour votre **soutien et pour votre confiance**.

Nous vous souhaitons d'excellentes futures vacances d'été en famille et avec vos proches et nous vous attendons avec impatience **le cinq septembre 2023** pour la prochaine rentrée scolaire.



# 01. Les commissions du Comité de Gestion

Pour apporter des solutions aux problèmes quotidiens de nos enfants, votre CDG a créé onze commissions. Chacune est spécialisée dans un domaine d'activité précis afin de nous apporter une expertise et nous proposer des solutions pour une gestion efficace de l'EFIR. Nous sommes le premier CDG à ouvrir les commissions à des membres de l'autre liste, à des membres du personnel de l'EFIR et à des représentants de parents d'élèves. Dans un souci de transparence et de démocratie participative, nous souhaitons que toute la communauté éducative participe activement aux décisions qui permettent d'améliorer la vie quotidienne de nos enfants.

C1	<b>Informatique et Numérique</b>	Talal El Khatib	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davy Chauvet</li> <li>2. Abdulrahman Kettani</li> <li>3. Mohamed Alla (DAF)</li> </ol>
C2	<b>Finance</b>	Davy Chauvet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talal El Khatib</li> <li>2. Dania Mohty</li> <li>3. Mohamed Alla (DAF)</li> </ol>
C3	<b>Relation tutelle et AEFE</b>	Mira Hakme (représentante de parents au CE)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talal El Khatib</li> <li>2. Davy Chauvet</li> </ol>
C4	<b>Juridique</b>	Abderrahmane Kettani	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talal El Khatib</li> <li>2. Davy Chauvet</li> </ol>
C5	<b>Ressources Humaines</b>	Dania Mohty	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talal El Khatib</li> <li>2. Davy Chauvet</li> <li>3. Jad Hantouche</li> <li>4. Larbi Ouamalich (enseignant)</li> <li>5. Nadia Achatou (HR)</li> <li>6. Mohamed Alla (DAF)</li> </ol>
C6	<b>Projets Operation et Maintenance</b>	Talal El Khatib	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davy Chauvet</li> <li>2. Abdulrahman Kettani</li> <li>3. Proviseur</li> <li>4. Mohamed Alla (DAF)</li> </ol>
C7	<b>Identité EFIR</b>	Jade Hantouche	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talal El Khatib</li> <li>2. Davy Chauvet</li> <li>3. Repr. du personnel</li> <li>4. Repr. des parents au CE Mira Hakme</li> </ol>
C8	<b>Hygiène et Sécurité</b>	Dania Mohty	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davy chauvet</li> <li>2. Mohamed Alla (DAF)</li> <li>3. Repr. des parents au CE</li> <li>4. Chef de la sécurité de L'EFIR</li> </ol>
C9	<b>Élèves à besoins éducatifs particuliers</b>	Talal El Khatib	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talal El Khatib</li> <li>2. Dania Mohty</li> <li>3. Malika Ait Sidi Moh - Coordinatrice inclusion</li> <li>4. Loubna – Psychologue</li> <li>5. Youssef Ben Abdallah - référent des EBEP</li> </ol>
C10	<b>Développement durable</b>	Davy Chauvet	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davy Chauvet</li> <li>2. Abdulrahman Kettani</li> <li>3. Laurence Tanguy (enseignante)</li> <li>4. Michèle Grateau (BCD)</li> <li>5. Vincent Degros (enseignant)</li> <li>6. Jihane Amghar (administration)</li> </ol>
C11	<b>Activités et Sport</b>	Abderrahmane Kettani	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davy Chauvet</li> <li>2. Talal Elkhatib</li> </ol>



## 02. Autorisation de la défense civile saoudienne

Dès notre élection, nous nous sommes mis au travail sur les dossiers urgents de notre école. Nous avons obtenu la dérogation qui permet de continuer d'accueillir des élèves à l'EFIR. Le CDG a négocié et obtenu des autorités saoudiennes l'autorisation d'accueillir 1600 élèves cette année. Ainsi, nous avons pu répondre aux fortes sollicitations des familles souhaitant inscrire leurs enfants à l'EFIR. Pour cela, il a fallu créer des classes et donc effectuer les travaux nécessaires pour accueillir ces élèves à la rentrée scolaire 2022-2023.

À la date d'aujourd'hui, nous avons 1504 élèves inscrits à l'EFIR. Nous travaillons avec la direction pour atteindre la pleine capacité d'accueil de l'EFIR. Il y a des paramètres qui expliquent ce chiffre inférieur à notre capacité d'accueil (1600 élèves) mais nous devons réfléchir pour éviter les situations où nous refusons l'inscription d'élèves à l'EFIR en avril-mai-juin alors que nous avons des places disponibles en septembre. La question est complexe mais nous cherchons des solutions. Afin de répondre aux fortes demandes d'inscription pour la prochaine année scolaire (2023-2024), votre CDG a négocié avec les autorités saoudiennes et obtenu l'autorisation d'accueillir 1800 élèves à l'EFIR. Nous pouvons donc fortement augmenter les effectifs de l'EFIR pour la prochaine année scolaire.

Ainsi nous nous inscrivons dans les préconisations et la politique du Président de la République française qui encourage les établissements français à l'étranger à doubler les effectifs d'ici 2030.

## 03. Contrat de travail, règlement intérieur, statuts et législation saoudienne

Nous avons tenu compte des lois saoudiennes (code du travail) et du règlement AEFÉ (lois françaises) pour revoir les contrats de travail et le règlement intérieur de l'EFIR. Désormais, nous respectons tous les textes juridiques pour les contrats de travail et le règlement intérieur. La commission RH de l'EFIR a validé ces nouveaux règlements.

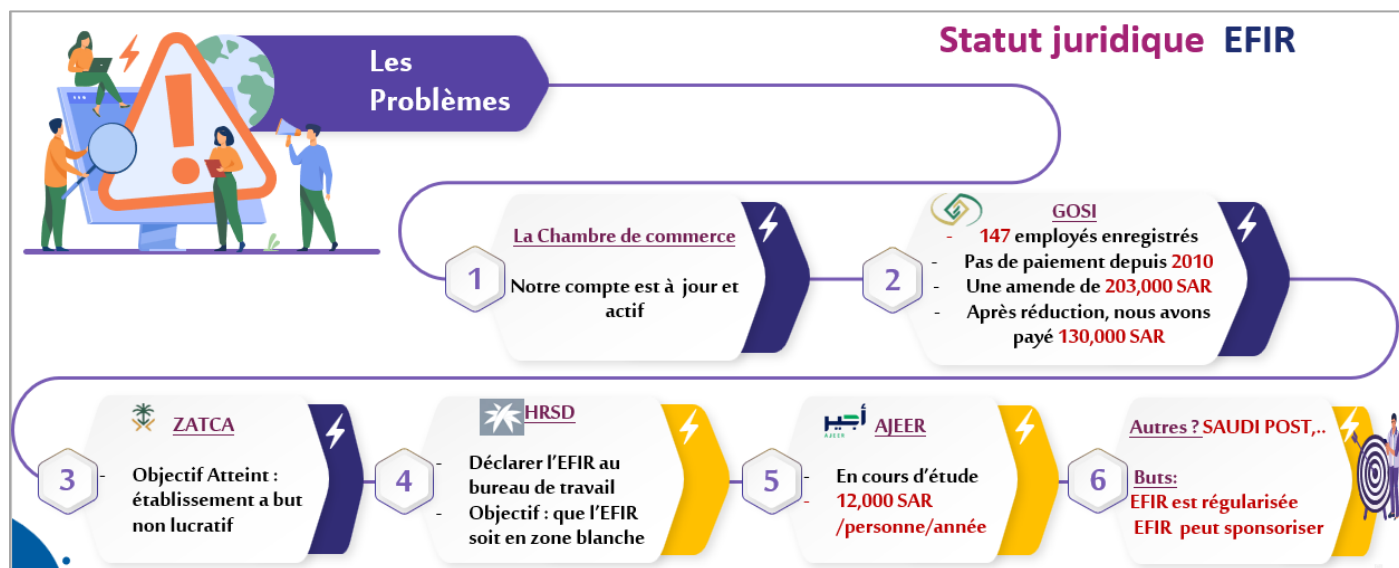
Ce processus est continu et évolutif en fonction des changements des dispositifs juridiques. Il reste encore à revoir les statuts de l'EFIR pour les mettre en conformité avec les lois saoudiennes. Nous le ferons à la rentrée scolaire 2023-2024 avec notre ambassade.

L'objectif poursuivi est que notre école soit forte et pour ce faire, nous ne pouvons-nous permettre d'appliquer des dispositions illégales au sein de l'EFIR. C'est aussi ce souci du juridique qui explique les démarches entreprises pour régulariser la situation de l'EFIR (GOSI, ZATCA etc.).





# 04. Statut juridique de l'EFIR



Sur le volet juridique, notre école est dans l'illégalité depuis 2010. Nous avons donc entrepris les démarches nécessaires pour légaliser la situation de l'EFIR. Là aussi, nous sommes le premier CDG à régulariser la situation juridique de l'EFIR. Nous ne pouvons pas nous permettre d'être dans l'illégalité. Il y va de la réputation de notre pays, la France, et du respect des normes du pays d'accueil. Cette régularisation juridique ne concerne pas les contenus pédagogiques de notre école qui garde les spécificités des programmes français. Nous y veillons et y veillerons scrupuleusement.

## Objectifs atteints :

L'EFIR est désormais enregistrée à la **chambre de commerce** saoudienne.

**GOSI** : nous avons régularisé la situation juridique de l'EFIR. Nous avons négocié avec les autorités saoudiennes pour obtenir une réduction de l'amende due puisque nous étions dans l'illégalité depuis 10 ans. Ainsi, nous avons réussi à ne payer qu'une amende de 130,000 SAR au lieu des 203,000 SAR de pénalités prévues. Aujourd'hui, nous sommes à jour sur ce dossier.

**ZAKAT** : après une longue et difficile procédure nous avons réussi à enregistrer l'EFIR en établissement à but non lucratif. Cela dispense notre école de payer la ZAKAT (2,5% de taxes à ne pas payer). Nous avons appris que l'EFIR était inscrite comme un organisation agriculture...

**Ministère du travail** : nous avons immatriculé l'EFIR au sein du bureau de travail saoudien

## Objectifs à atteindre :

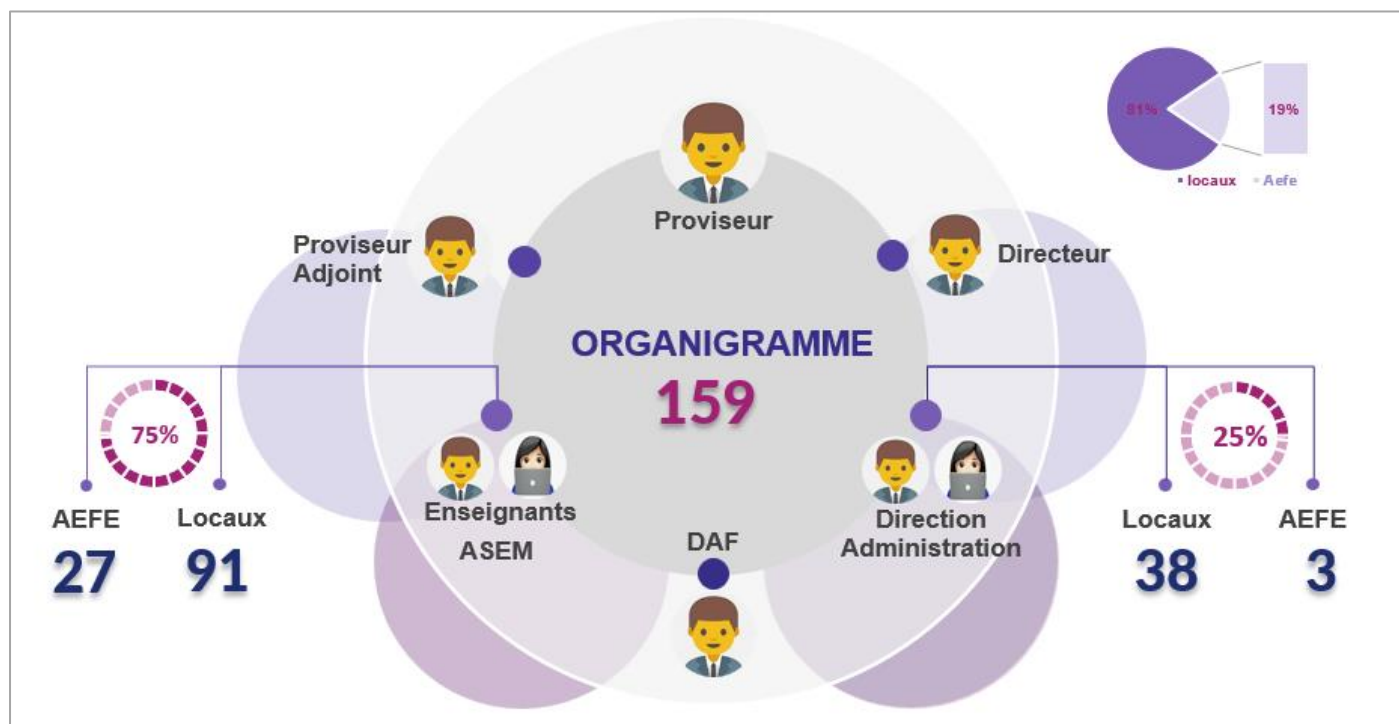
**Ministère du travail** : à terme, notre but est que l'EFIR soit enregistrée « en zone blanche ». Cela donnera un statut spécial à notre école pour être dispensée légalement de certaines obligations.

**AJEER** : nous traiterons le dossier AJEER lorsque nous saurons si l'EFIR est en « zone Blanche ». Ce statut permettrait d'avoir moins de contraintes au niveau d'AJEER.

**Iqama** : notre but final est que l'EFIR puisse sponsoriser certains profils particuliers. Ainsi, en fonction des besoins (par exemple un conseiller pédagogique, des professeurs de français ou de philosophie etc.), nous pourrions fournir des iqamas et recruter en France ou ailleurs pour que nos enfants aient les meilleurs enseignants à leur disposition.



# 05. Les ressources humaines



Pour que nos enfants puissent bénéficier d'une école de l'excellence, la question des ressources humaines est primordiale à l'EFIR. Pour votre CDG, le secteur éducatif est particulier. Une bonne gestion des Ressources Humaines est celle qui est au service de la réussite scolaire. Ainsi, il est important que tous les services de l'EFIR comprennent que l'objectif ultime est celui de la réussite scolaire. C'est sous cette vision que votre CDG aborde la question des ressources humaines (le recrutement, la gestion des carrières, la motivation des personnels, la formation continue etc..).

- **Recrutement d'un chargé des relations avec le gouvernement saoudien** : pour que notre école soit en règle, nous avons recruté un expert saoudien qui veille à ce que l'EFIR respecte la législation saoudienne. Une fois que l'EFIR sera en conformité avec les normes locales, nous pourrons alors recruter en France ou ailleurs. Cela contribuera à la réussite scolaire de tous nos enfants.
- **Recrutement d'un nouveau directeur administratif et financier** : depuis quelques mois un nouveau DAF a pris ses fonctions à l'EFIR avec les objectifs suivants :
  - Une communication moderne et tournée vers les familles.
  - Moderniser le vieux système comptable et informatique de l'EFIR.
  - Mettre en place une organisation rigoureuse avec des procédures qui respectent les standards internationaux.
  - Motiver et souder les liens de tous les membres du personnel de l'EFIR au service de la réussite scolaire de nos enfants.
  - Veiller au bien-être des membres du personnel de l'EFIR.

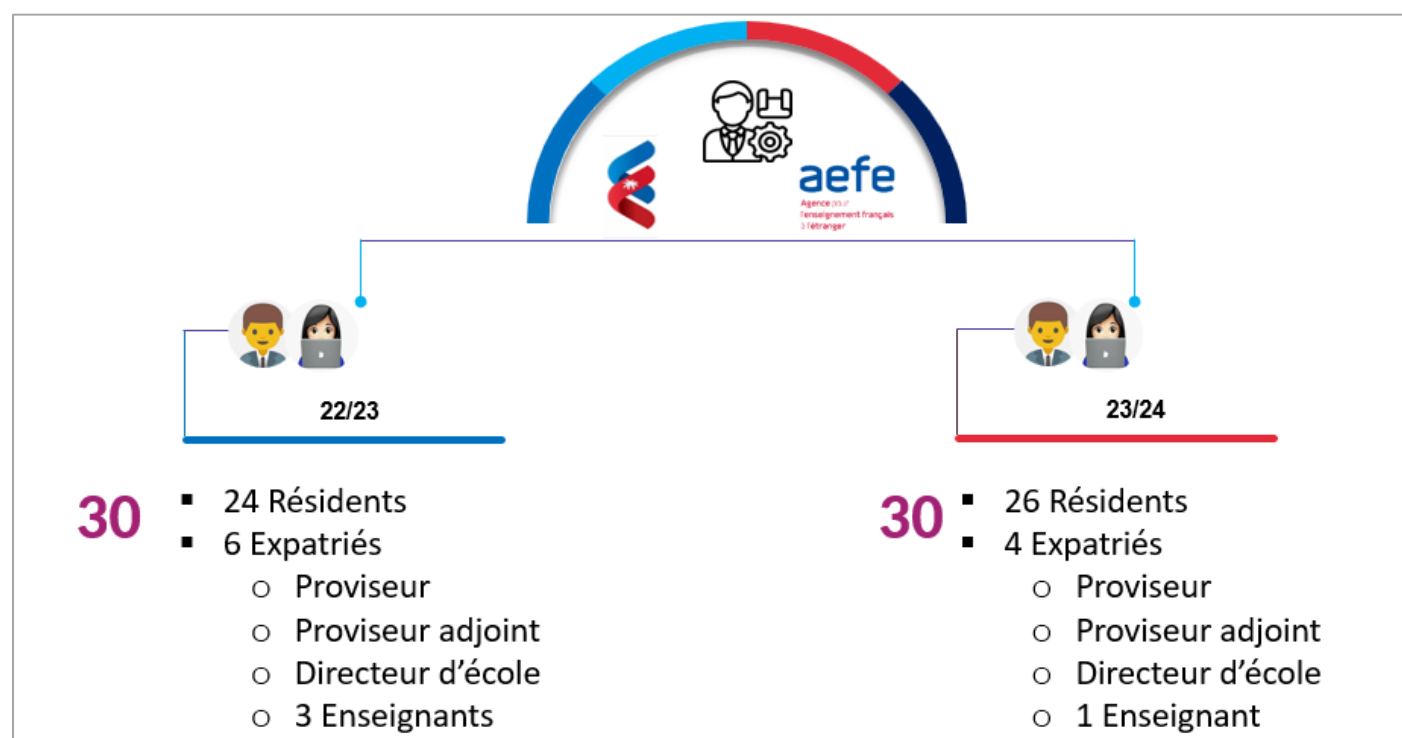


**Recrutement d'un responsable des activités péri-éducatives** : comme promis dans notre programme, nous avons fait en sorte que nos enfants aient la possibilité aujourd'hui de s'inscrire dans de très nombreuses activités proposées les après-midis. Ce responsable coordonne toutes les activités proposées à l'EFIR. L'école devient aussi un lieu de vie et d'épanouissement pour nos enfants. Votre CDG continuera à encourager et à soutenir toutes les activités péri-éducatives et périscolaires que proposent les membres du personnel de l'EFIR. Cela renforce aussi l'identité EFIR auprès de nos enfants. À terme, nous souhaitons que les activités péri-éducatives soient présentées en juin pour que les familles puissent inscrire leurs enfants bien avant le début de l'année scolaire suivante comme cela se fait en France.

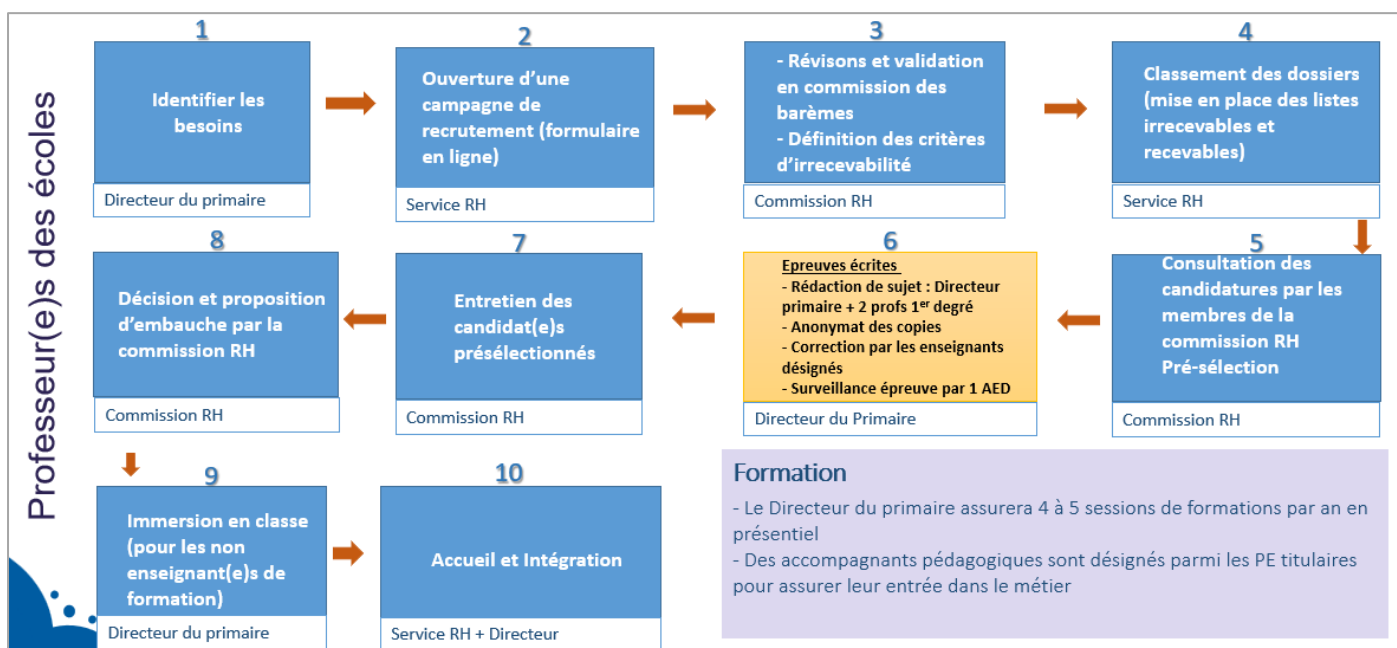
- **Recrutement d'une responsable en communication** : pour répondre à une très forte demande des parents, la communication sur Instagram se fait désormais en français, anglais et en arabe (pour certaines informations importantes). Les courriels envoyés le sont en français et en anglais. Nous sommes en train de créer un nouveau site internet pour que sa présentation soit moderne, intuitive et plus complète. Il sera en français, en anglais et en arabe.
- **Désignation d'une responsable RH** : afin de piloter le développement RH d'une manière professionnelle en suivant les standards et les normes locales et internationales tout en assurant la qualité des relations sociales.

Nous partageons avec vous la situation actuelle concernant le personnel envoyé par l'AEFE pour l'année scolaire 2022-2023 et pour la prochaine année scolaire 2023-2024.

Progressivement nous perdons le personnel expatrié qui est remplacé par des résidents. L'année prochaine, nous n'aurons plus qu'un seul enseignant expatrié. En 2018-2019, l'EFIR disposait de six enseignants expatriés. Ces enseignants expatriés sont une haute valeur ajoutée pour notre école puisqu'ils forment les contrats locaux. Nous avons sensibilisé l'AEFE sur la perte inestimable de ces expatriés qui ne sont pas remplacés par d'autres expatriés.



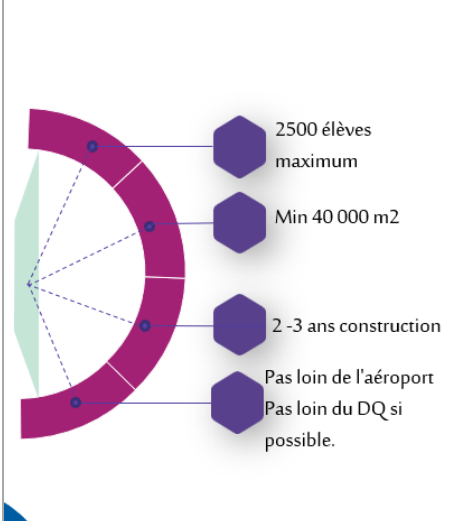





- **La procédure de recrutement :** la commission ressources humaines de votre CDG a proposé une nouvelle procédure de recrutement. Cette dernière améliore la procédure actuelle. Ainsi, à toutes les étapes du processus de recrutement, la transparence est de mise. Que ce soit pour la réception des candidatures, du premier tri sur dossier, des épreuves proposées (primaire) pour sélectionner les candidats ou pour l'entretien final. Désormais nous avons un processus de recrutement qui privilégie les compétences. Ces propositions ont été validées par la commission RH de l'EFIR.



- **La grille des salaires :** nous avons mis en place une grille de salaire unique pour tous les personnels de l'EFIR. L'objectif est double : cette grille sera publique et accessible à tous ce qui répond à notre volonté de transparence à l'EFIR. C'est aussi un moyen d'attirer de nouveaux membres du personnel par de meilleures conditions de travail.



# 06. Construction de la nouvelle école

	<p><b>Olavan</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Groupe sérieux et fiable</li> <li>- Prix un peu élevé pour 2000 élèves. Problème avec leur terrain</li> <li>- Risque élevé si l'état saoudien réquisitionne les terrains.</li> </ul>	<p><b>CAP France</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design conceptuel</li> <li>- Projet ambitieux avec un compound à proximité</li> <li>- En attente de la proposition</li> </ul>	<p><b>Premier</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- École proposée dans un compound</li> <li>- Un peu loin de l'aéroport et du DQ</li> <li>- A cote du stade <u>king Fahad</u></li> <li>- Le prix proposé est correct pour 2000 élèves</li> </ul>	<p><b>Abyatona</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prêt à investir</li> <li>- Demande un garant</li> <li>- Nous devons nous réunir prochainement</li> </ul>	<p><b>Najd</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propose un terrain dans un compound déjà existant.</li> <li>- En attente de la proposition</li> </ul>
--	--	---	---	--	---

Concernant le choix de la nouvelle école, nous avons reçu plusieurs propositions début janvier 2023 répondant à notre appel d'offres. Après une étude détaillée de ces propositions, deux offres respectaient les critères que nous avons mis en place. En concertation avec Monsieur l'ambassadeur et la direction, l'offre d'Olayan s'était révélée la plus intéressante.

Malheureusement, nous avons appris qu'il y avait un risque que l'état saoudien préempte ces terrains proposés par Al Olayan. Même si ce groupe est sérieux et fiable, il ne nous semble pas opportun de prendre ce risque.

Nous avons lancé un nouvel appel d'offres et nous avons reçu trois nouvelles propositions. Nous attendons d'avoir plus de précisions sur ce que proposent ces groupes. Nous vous tiendrons au courant dès que nous aurons plus d'informations.

À titre indicatif, nous payons actuellement presque 8 millions de rials pour la location des locaux de l'EFIR. Nous négocierons fermement pour que le loyer de la prochaine école ne soit pas trop élevé. En tant que gestionnaires rigoureux, nous avons déjà provisionné 5 millions de rials pour la prochaine école. Votre CDG continuera à mettre de l'argent de côté tous les ans. Tout cela afin de ne pas entraîner une augmentation trop importante des frais de scolarité.

Si nous devons quitter les locaux actuels, c'est sur injonction des autorités saoudiennes. Ces dernières souhaitent récupérer les locaux de l'EFIR.



## 07. Pôle inclusion et psychologue scolaire

Conformément à notre programme où nous parlions d'éducation inclusive, le CDG a financé le recrutement d'une responsable pour s'occuper du pôle inclusion. Avec l'aide de la psychologue, Les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP) disposent enfin d'une équipe renforcée au sein de l'EFIR. Les EBEP sont une priorité pour le CDG. L'école inclusive à la française suppose que l'EFIR dispose d'une pôle inclusion digne de ce nom. Le CDG est donc très fier des résultats déjà probants de ce pôle inclusion. Des rencontres café-parents sont régulièrement organisées avec les parents des EBEP et les membres de la communauté éducative. La semaine du bien-être a rencontré son public et un vif succès. Enfin, des animations pédagogiques sont proposées aux enseignants pour que ces derniers soient accompagnés quand ils ont des élèves à besoins éducatifs particuliers dans leur classe.

Nous avons alloué des moyens conséquents pour que ce pôle puisse mener à bien ses missions. Nous n'oublions pas de saluer le travail remarquable des deux référents EBEP de ce pôle inclusion.

Pour votre CDG, la psychologue scolaire doit jouer un rôle important dans la protection des enfants de l'EFIR. Elle doit aussi accompagner les membres du personnel qui sont en souffrance lorsque la pression est trop importante. Il est extrêmement important que cette psychologue scolaire soit indépendante du CDG et de la Direction. Parfois, les intérêts des acteurs institutionnels peuvent être différents de ceux des familles, des enfants et des membres des personnels. C'est pour cela que nous souhaitons renforcer le pôle psychologue scolaire en recrutant éventuellement une autre psychologue scolaire. Un appel à candidature est posté sur le site de l'EFIR. Le CDG fera en sorte que cette indépendance de la psychologue scolaire soit inscrite dans son contrat de travail pour lui permettre d'exercer son métier sans craindre les pressions des acteurs institutionnels.



## 08. Convention AEFE

Nous avons rencontré Monsieur Raynaud, chef du secteur de la zone Moyen Orient pour l'AEFE. Comme nous allons renégocier la convention cette année, nous avons pu échanger avec ce responsable à de nombreuses reprises.

### 1. Notre constat

- Pour le CDG, l'excellence éducative au service de la réussite pour tous ne doit pas être une coquille vide. Elle doit correspondre à une réalité sur le terrain. Depuis l'année scolaire 2018-2019, 5 expatriés ont quitté l'EFIR à la fin de leurs missions. Ils n'ont pas été remplacés par d'autres expatriés. Or ces expatriés ont des missions de conseil pédagogique extrêmement précieuses au sein d'un établissement voire de la zone (formation continue des collègues, surtout les contrats locaux, coopération éducative et mission d'animation du réseau local etc.). Le départ de ces expatriés non remplacés par d'autres expatriés est une perte qualitative pour l'EFIR.
- L'EFIR verse un pourcentage de son Chiffre d'affaires (CA) à l'AEFE (6%). Nous prenons aussi en charge les salaires des enseignants résidents et toutes les charges afférentes (cotisations, avantage familial, ISVL etc.).
- L'EFIR a versé plus 10.5 MSAR à l'AEFE pendant l'année scolaire 2022-2023. Ce qui représente 18% de notre chiffre d'affaires. Nous prévoyons de verser près de 11 MSAR en 2023-2024. Cela pour avoir 30 membres du personnel AEFE.

### 2. Les demandes du CDG pour l'EFIR

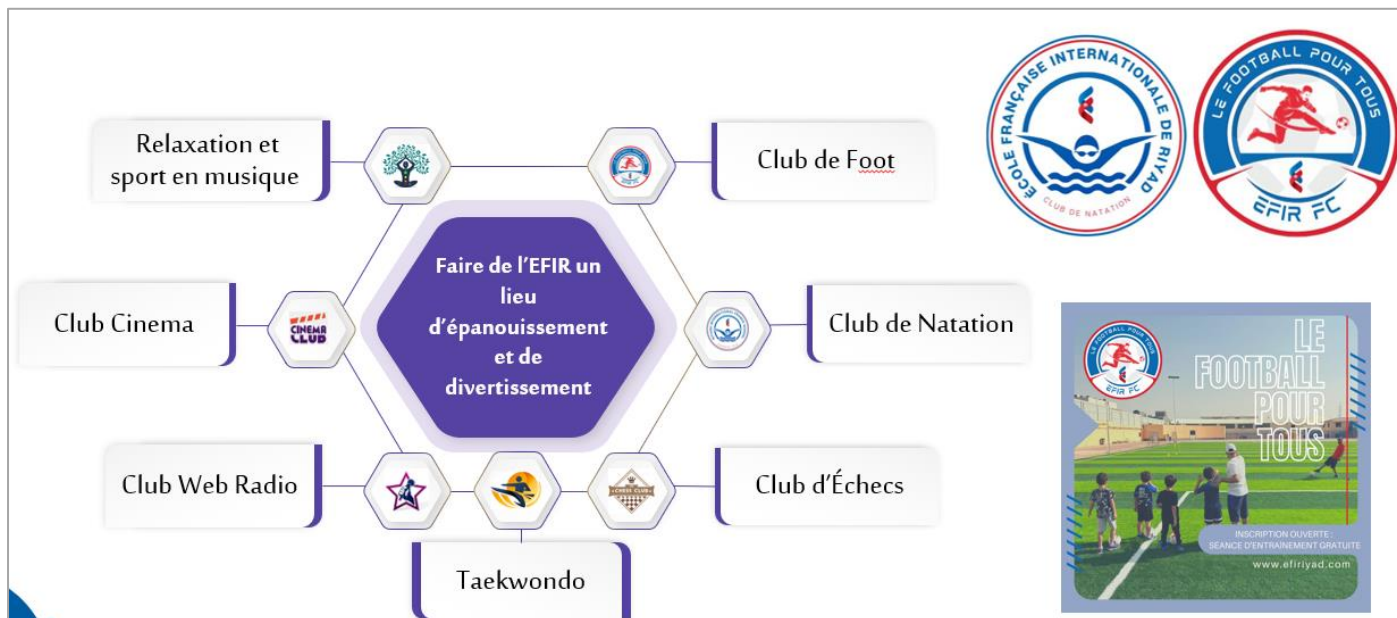
- Le remplacement des expatriés en partance par d'autres expatriés ou alors par des maitres-formateurs faisant fonction de conseillers pédagogiques. L'EFIR est une école avec un fort roulement du personnel. C'est pour cela que nous insistons pour que l'AEFE nous envoie des conseillers pédagogiques pour accompagner et former les personnes nouvellement recrutées.
- Nous souhaitons réduire le coût exorbitant de notre contribution à l'AEFE.
- Un deuxième directeur (ou une directrice) qui sera en charge de la maternelle ou de l'élémentaire. Nous aurons 39 classes en primaire l'année prochaine. C'est une charge de travail difficilement supportable pour un seul directeur.
- L'organisation d'un évènement sportif qui regroupe les pays du réseau AEFE ou de la zone.
- Plus de résidents. Puisque nos effectifs augmentent fortement, il est légitime que les effectifs des résidents augmentent dans les mêmes proportions.

De nombreuses autres demandes ont été faites. Nous avons aussi échangé sur la question la plus urgente qui est celle de la construction de la nouvelle école. L'AEFE a aussi proposé son expertise et son aide. Là aussi, ce fut un échange constructif et professionnel. La négociation continuera avec l'AEFE et nous vous tiendrons au courant des avancées de nos futures rencontres.

**L'objectif de votre CDG est que le label AEFE corresponde à un enseignement de qualité au sein de l'EFIR.**



# 09. Activités péri-éducatives



Depuis notre élection, nous encourageons les propositions des activités péri-éducatives (APE) en incitant les membres du personnel à proposer des APE. Ces APEs ont pour objectif de développer la curiosité, la créativité de l'enfant, l'apprentissage de la vie collective et de la citoyenneté.

Grace à cette politique volontariste, nos enfants peuvent s'inscrire aujourd'hui au club de natation, au club de football, de taekwondo, de théâtre, au club d'échecs, au club informatique etc. Pour le football et la natation, de lourds investissements ont été réalisés. Un plan d'amortissement sur trois ans a été mis en place pour que nous puissions récupérer les sommes avancées pour acheter une pompe à chaleur pour la piscine et pour la rénovation du terrain de football. Aujourd'hui, notre école est un lieu de vie et d'épanouissement après la fin des cours.

Pour le coût supporté à l'inscription, nous souhaitons fixer le juste prix. Le CDG ne souhaite pas que les activités péri-éducatives renflouent les caisses de l'EFIR. Le prix proposé doit couvrir l'indemnité versée aux membres du personnel de l'EFIR qui proposent ces activités ainsi que les charges ou les avances consenties par le CDG. Nous rappelons que seules les activités faisant parties du projet d'établissement sont gratuites. Nous continuerons à encourager toutes les personnes proposant des APE qui ont un but pédagogique, culturel ou sportif.





# 10. Investissements dans l'école actuelle

## 1. Les investissements de construction



Conformément aux promesses de campagne où nous affirmions notre souhait de continuer d'investir dans l'école actuelle plutôt que de geler tous les investissements au profit de la nouvelle école, nous avons pris des décisions pour préserver la santé de nos enfants tels que :

- Nous avons recouvert une grande partie de la cour de maternelle et de la cour du primaire puisque les enseignantes, les parents et les enfants se plaignaient de la chaleur étouffante à partir du mois d'avril.
- Nous avons aussi recouvert une partie de l'endroit où les familles attendent leurs enfants.
- Nous avons refait le revêtement de la cour de récréation de la maternelle avec un produit non toxique. De nouveaux jeux sont proposés aux enfants dans cette cour de récréation.
- Nous avons recouvert la piscine d'une ombrière pour que nos enfants puissent utiliser la piscine même lorsqu'il fait très chaud.
- Nous avons changé la pompe à chaleur de la piscine. Désormais nos enfants peuvent utiliser la piscine tout au long de l'année scolaire.
- Le terrain de foot a bénéficié d'une nouvelle pelouse synthétique. De plus, nous avons installé des lampadaires pour éclairer le terrain de foot et permettre à nos enfants de l'utiliser même s'il commence à faire nuit.
- Toujours dans un souci de santé publique, nous avons changé 70 climatiseurs à l'école quand ces climatiseurs étaient défectueux ou dangereux pour la santé de nos enfants.
- Des travaux ont aussi été réalisés pour rénover certaines toilettes. Nous savons que la propreté des toilettes est une préoccupation majeure des familles. En effet, cela peut avoir des répercussions sur la santé de nos enfants. C'est aussi une question qui nous tient à cœur.
- Un nouveau parking a vu le jour et sera bientôt mis à la disposition des membres du personnel ce qui va désengorger le parking actuel utilisé par les familles.
- Nous avons aussi aménagé des salles pour accueillir les nouvelles classes pour l'année scolaire 2022-2023.



- Concernant la restauration collective, depuis quelques mois, un nouveau prestataire assure la restauration scolaire. Les critères de sélection ont été revus pour proposer des produits de qualité à des prix accessibles. Avec la direction, nous avons négocié pour que ce prestataire nous propose exclusivement des produits frais et une carte variée à un prix abordable. Ce prestataire offre aussi des plats chauds à un prix raisonnable. Désormais des repas (box) sont proposés aux élèves du primaire.

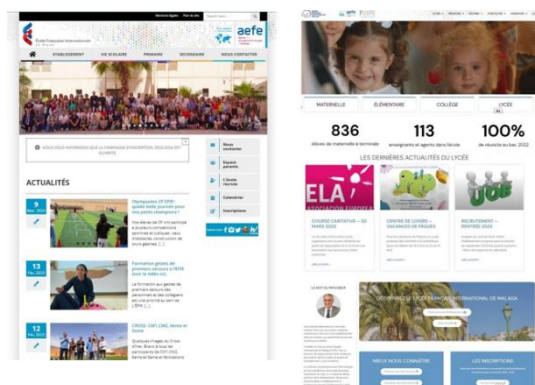
## 2. Les investissements logistiques

- Système informatique (ERP). Nous avons défini les besoins de l'EFIR puis lancé un appel d'offres. Nous sommes en phase de sélectionner le logiciel qui répondra à nos besoins. Le but est d'avoir un système informatique moderne qui respecte les codes saoudiens et qui rendra plus efficace le travail des différents départements de l'EFIR tels que la facturation, la comptabilité, les inscriptions, les achats, RH etc.)



- Nous avons changé le prestataire de la maintenance et du nettoyage. En effet, nous avons découvert que les équipes de ce prestataire n'étaient pas dédiées exclusivement à notre site. Ces travailleurs enchaînaient sur deux sites différents tous les jours. L'EFIR qui véhicule des valeurs françaises ne peut accepter cette situation dangereuse pour la santé de ces travailleurs. Nous avons donc opté pour un nouveau prestataire et nous avons imposé que ces salariés ne travaillent que pour l'EFIR. Ils seront mieux payés que les salariés de l'ancien prestataire. Ils seront sous le contrôle direct de notre DAF et des moyens généraux. Nous pourrons ainsi vérifier que les termes du contrat soient respectés.

- Le site internet de l'EFIR : nous avons sélectionné un prestataire pour refaire la nouvelle interface de notre site internet. Il sera plus intuitif, épuré et ergonomique avec une identité visuelle retravaillée.



# 11. La maîtrise de la langue française

Nous savons que la maîtrise de la langue française joue un rôle primordial dans la réussite scolaire et l'insertion professionnelle de nos enfants. Nous souhaitons tous offrir à nos enfants un enseignement qui leur permettra d'accéder aux grandes écoles et aux meilleures universités internationales et qui soit basé sur les valeurs humanistes (tolérance, égalité filles-garçons, égalité des chances, curiosité intellectuelle, promotion de l'esprit critique etc.).

L'axe principal de notre programme porte sur l'excellence éducative grâce à la bonne maîtrise de la langue française. Là aussi, nous souhaitons tenir nos engagements de la campagne électorale en favorisant toutes les actions qui permettent d'améliorer cette maîtrise de la langue française.

Nous négocions pour que l'AEFE nous envoie deux maîtres formateurs faisant office de conseillers pédagogiques. Nous vous tiendrons au courant dès que ces négociations aboutiront. Ces conseillers pédagogiques seront là pour épauler les enseignants et aider ceux qui le souhaitent. Avec ces personnes ressources disponibles, les enseignants pourront échanger sur les pratiques pédagogiques. Ces maîtres-formateurs œuvreront pour harmoniser les différents niveaux en primaire voire au secondaire.

# 12. La communication et la transparence

Nous avons été élus en promettant la transparence. Et c'est ce que nous faisons. Nous souhaitons que les familles de l'EFIR sachent ce qui se passe au sein de l'établissement. Aussi bien au niveau financier que pour toutes les actions entreprises par votre CDG. Nous voulons que les familles sachent où va chaque centime des frais de scolarité qu'ils versent. Pour votre CDG, la transparence est la preuve d'une bonne gestion de l'école.

Nous souhaitons être un CDG proche des familles et de leurs préoccupations. Ainsi nous n'hésitons pas à communiquer sur tout ce que nous faisons à l'EFIR. Nous intégrons aussi vos représentants du personnel dans les commissions du CDG et nous en invitons d'autres lors des réunions du CDG. C'est la première fois qu'un CDG invite à chacune de ses réunions quatre représentants du conseil d'établissement et quatre représentants du conseil d'école. Ainsi, nous faisons vivre la démocratie participative au sein même du CDG et des commissions (des parents et des enseignants participent et font des propositions qui peuvent être retenues).

Désormais la communication se fait en français, en anglais et en arabe sur Instagram et sur Facebook. Notre site internet suivra aussi cette stratégie d'ouverture que nous retrouvons dans la plupart des écoles AEFÉ dans le monde.

En attendant de vous présenter notre nouveau mode de communication, vous pouvez contacter vos représentants élus au conseil d'école ou au conseil d'établissement ou nous envoyer un mail à l'un des adresses électroniques du CDG qui sont sur le site de l'EFIR.

La transparence se retrouve aussi au sein du processus de recrutement des membres du personnel de l'EFIR. La commission RH de l'EFIR a validé un nouveau processus de recrutement transparent et impartial.

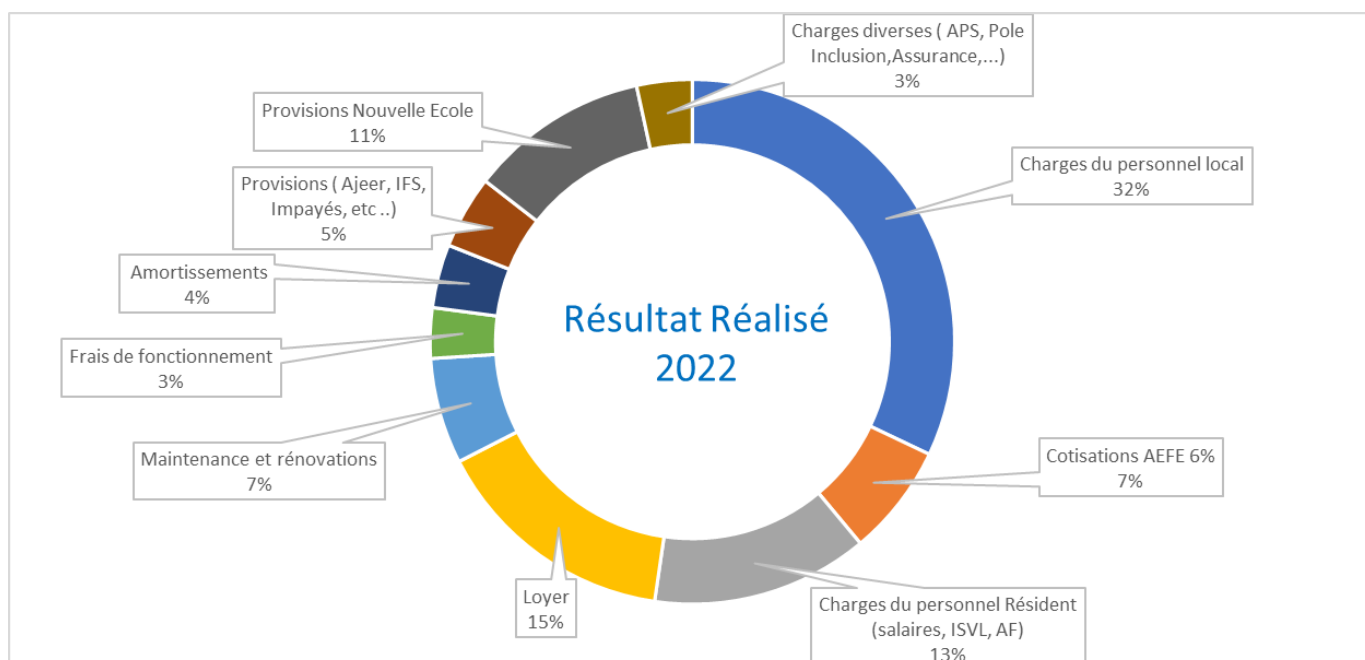
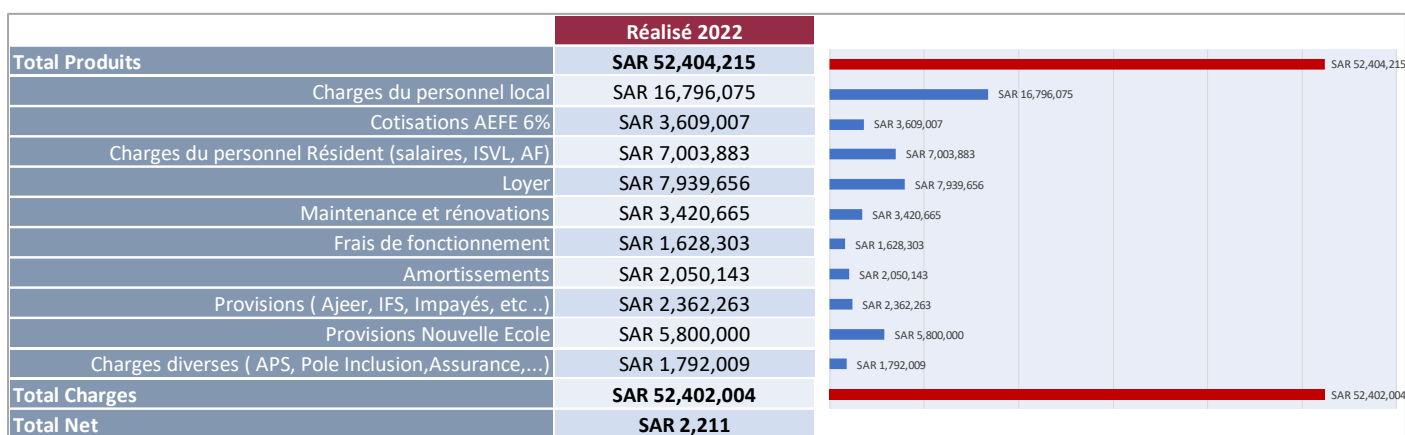


# 13. Statut Financier

## 1. Introduction

L'école française à Riyad a été créée en octobre 1975 par des parents, mais la licence pour intégrer le ministère de l'éducation saoudienne n'a été obtenue que le 22 février 1981, en tant qu'institution à but non lucratif.

## 2. Résultat Réalisé 2022



### 3. Chiffre d'affaires (CA)

Le chiffre d'affaires est passé de 45 MSAR fin 2021 à 52 MSAR fin 2022 avec une progression de **16%** tandis que l'augmentation du CA entre 2020 et 2021 n'a pas dépassé les **4%**.

Cela s'explique principalement par la politique suivie par l'EFIR pour attirer le maximum d'élèves y compris les allophones.

Si le nombre d'élèves a connu une hausse de **6%** en 2021-2022, cette augmentation est de **12%** en 2022-2023.

#### Tableau du nombre d'élèves inscrits à l'EFIR

Années	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024 (prévision)
Nb d'élèves	1165	1246	1272	1347	1515	1650

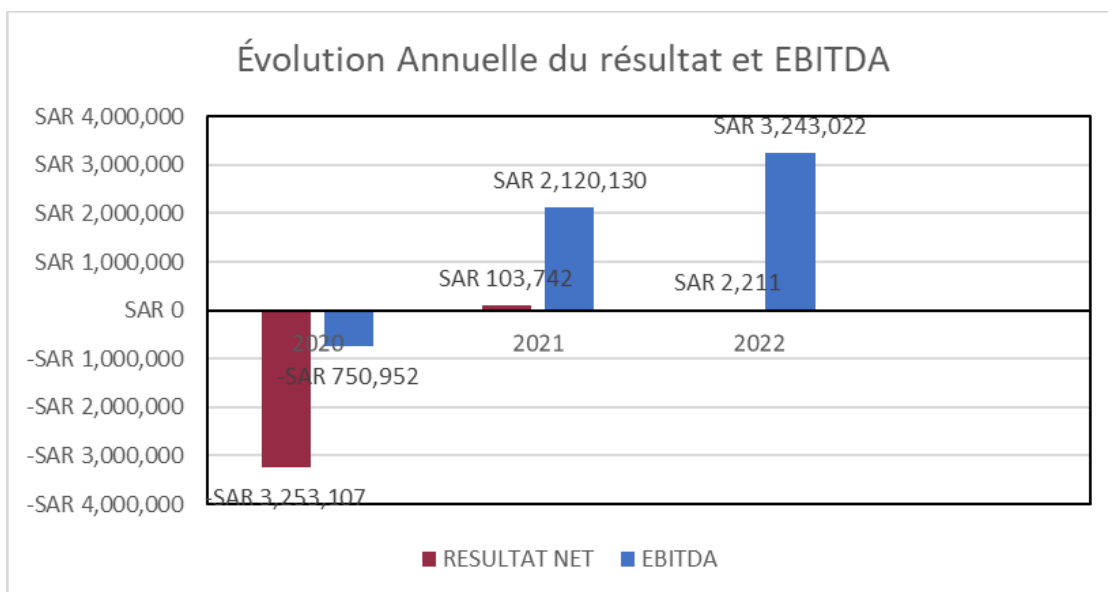
Cette hausse significative est possible grâce au CDG qui a obtenu des autorités saoudiennes le droit d'accueillir 1600 élèves en 2022-2023 et une autorisation d'une capacité d'accueil de 1800 élèves cette année. Ces autorisations vont engendrer des revenus additionnels qui vont servir à améliorer la qualité de l'enseignement pour nos élèves.

### 4. Revenus avant intérêts, impôts, dépréciation et amortissement (EBITDA)

EBITDA : Earnings before interest, taxes, depreciation and amortization, est un indicateur financier qui mesure la rentabilité financière du cycle d'exploitation.

	Réalisé 2020	Réalisé 2021	Réalisé 2022
RESULTAT NET	-SAR 3 253 107	SAR 103 742	SAR 2 211
INTERETS BANCAIRES	SAR 91 130	SAR 85 371	SAR 1 190 668
DEPRECIATION ET AMORTISSEMENT	SAR 2 411 025	SAR 1 931 017	SAR 2 050 143
EBITDA	-SAR 750 952	SAR 2 120 130	SAR 3 243 022





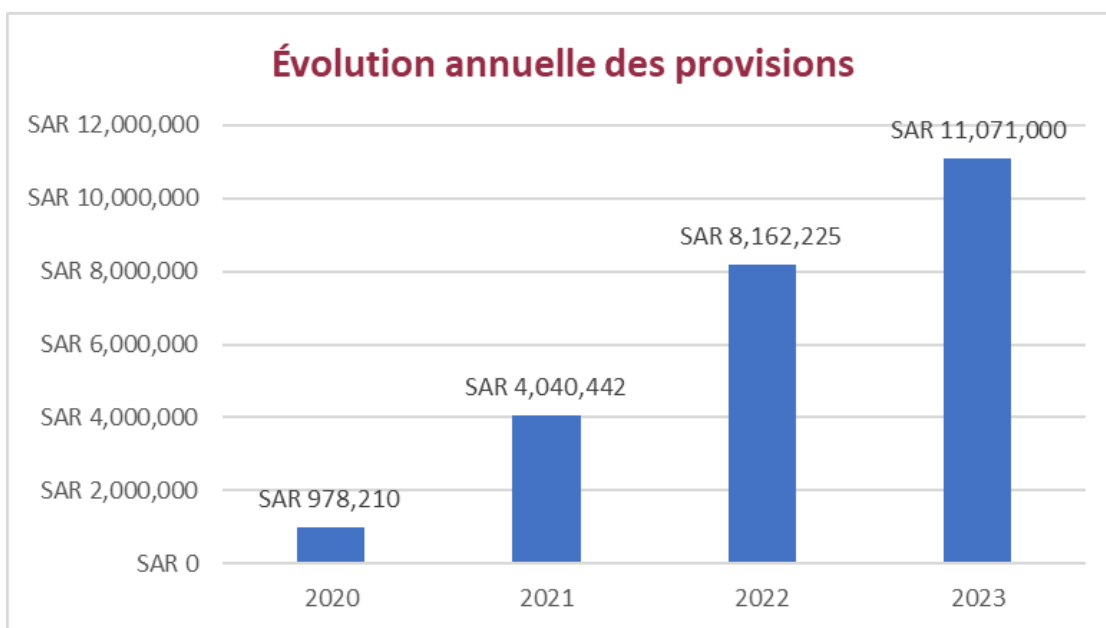
Comme vous pouvez le constater notre rentabilité en 2020 était négative de -751,000 SAR. Cette dernière s’est nettement améliorée fin 2021 en passant à 2 MSAR tandis qu’à fin 2022, l’EBIDA réalise plus de 3 MSAR qui correspond à une hausse de 53%.

## 5. Provisions

On peut définir le mot provision par l’accumulation des fonds nécessaires en vue d’un usage ultérieur afin de couvrir une dépense qui n’est pas encore effective.

Provisions	Réalisé 2020	Réalisé fin 2021	Réalisé fin 2022	Provisoire 2023
Nouvelle Ecole	-	SAR 2,500,000	SAR 5,800,000	SAR 4,150,000
Fin de service	SAR 816,251	SAR 1,540,442	SAR 825,500	SAR 1,271,000
Ajeer	-	-	SAR 1,321,000	SAR 3,000,000
Impayés	SAR 161,959	-	SAR 215,725	SAR 150,000
Impact nouvelle Grille salariale				SAR 2,500,000
<b>Total</b>	<b>SAR 978,210</b>	<b>SAR 4,040,442</b>	<b>SAR 8,162,225</b>	<b>SAR 11,071,000</b>





Ce tableau met en lumière la performance effectuée fin 2021 et fin 2022 par votre CDG. Nous avons doublé le montant d'épargne réalisé (5.8 MSAR) en 2022 afin de limiter l'impact financier du loyer de la nouvelle école. Par ailleurs, une provision de 1.3 MSAR permettra d'amortir le coût qui sera engendré par la cotisation annuelle AJEER.

## 6. Charges du personnel :

Les charges du personnel représentaient 51,5% du CA à fin 2020 et 50% à fin 2021. Votre CDG a contenu les charges du personnel à 45% du CA à fin 2022. Le montant total des frais du personnel en 2022 est estimé à 23,8 MSAR. 70% pour les contrats locaux et 30% pour les charges du personnel résident.

## 7. Charges Diverses

Les charges diverses sont des charges exceptionnelles qui ne correspondent pas à la gestion courante ou financière de l'école. Ces charges sont composées de plusieurs dépenses qui seront présentées ci-dessous :

Charges	Montant
Voyages	235,000 SAR
Formation continue	205,000 SAR
Accueil personnel AEFÉ	192,000 SAR
Charges antérieurs	98,000 SAR
Assurance	95,000 SAR
Pertes de changes	78,000 SAR
Autres	809,009 SAR



## 8. Rapport d'Audit 2022

SAUDI ARABIAN INTERNATIONAL SCHOOL  
FRENCH SECTION – RIYADH  
Riyadh, Saudi Arabia  
STATEMENT OF REVENUES AND EXPENSES  
For the Year ended 31 December 2022

	<u>Note No.</u>	<u>31 Dec. 2022</u>	<u>31 Dec. 2021</u>
<b><u>REVENUES</u></b>			
<b><u>Income from Main Activities</u></b>			
Tuition and Registration Fees(net)		49,222,538	44,547,797
<b>Net Income from Activities</b>		<b>49,222,538</b>	<b>44,547,797</b>
<b><u>Other Income</u></b>			
Interest on Bank Deposits		1,190,668	85,371
Other Income		1.991.009	487,508
<b>Total Other Income</b>		<b>3,181,677</b>	<b>572,879</b>
<b>Total Income for the Year</b>		<b>52,404,215</b>	<b>45,120,676</b>
<b><u>EXPENSES OF MAIN ACTIVITIES</u></b>			
Salaries and Related Costs		(23,799,958)	(22,445,947)
School and Accommodation Rent		(7,939,656)	(7,652,952)
Repairs, Maintenance and Cleaning		(3,420,665)	(3,074,363)
School Books and Supplies		(1,628,303)	(1,321,028)
Depreciation and Amortization		(2,050,143)	(1,931,017)
Miscellaneous Expenses		(13,563,279)	(8,591,627)
<b>Total Operating Expenses</b>		<b>(52,402,004)</b>	<b>(45,016,934)</b>
<b>NET RESULT</b>		<b>2,211</b>	<b>103,742</b>

**NB : Miscellaneous Expenses 13.5 MSAR sont composées comme suit : des provisions 8M SAR, Cotisation AEFÉ 3.6M SAR et les charges diverses 1.7 MSAR.**





## 9. Résultat Prévisionnel 2023

	Forecast 2023
<b>Total Produits</b>	<b>SAR 54,369,163</b>
Charges du personnel local	SAR 17,777,146
Cotisations AEFE 6%	SAR 3,697,103
Charges du personnel Résident (salaires, ISVL, AF)	SAR 7,266,565
Loyer	SAR 7,939,656
Maintenance et rénovations	SAR 3,776,672
Frais de fonctionnement	SAR 1,767,000
Amortissements	SAR 2,388,967
Provisions (Ajeer, IFS, Impayés, etc ..)	SAR 4,421,000
Provisions Nouvelle Ecole	SAR 4,150,000
Charges diverses ( APS, Pole Inclusion,....)	SAR 1,025,707
<b>Total Charges</b>	<b>SAR 54,209,816</b>
<b>Total Net</b>	<b>SAR 159,347</b>

