



ENSEIGNEMENT
DE LA LANGUE
ARABE
Au CE1



Quel Arabe?

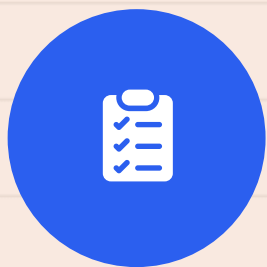


En effet, seul l'arabe classique (standard) est enseigné en classe.

Par contre nous encourageons les élèves de parler et de s'exprimer même en leur langue maternelle (dialecte).



Fonctionnement:



Horaire:

Trois séances d'arabe de 40 mn par semaine.



Groupes:

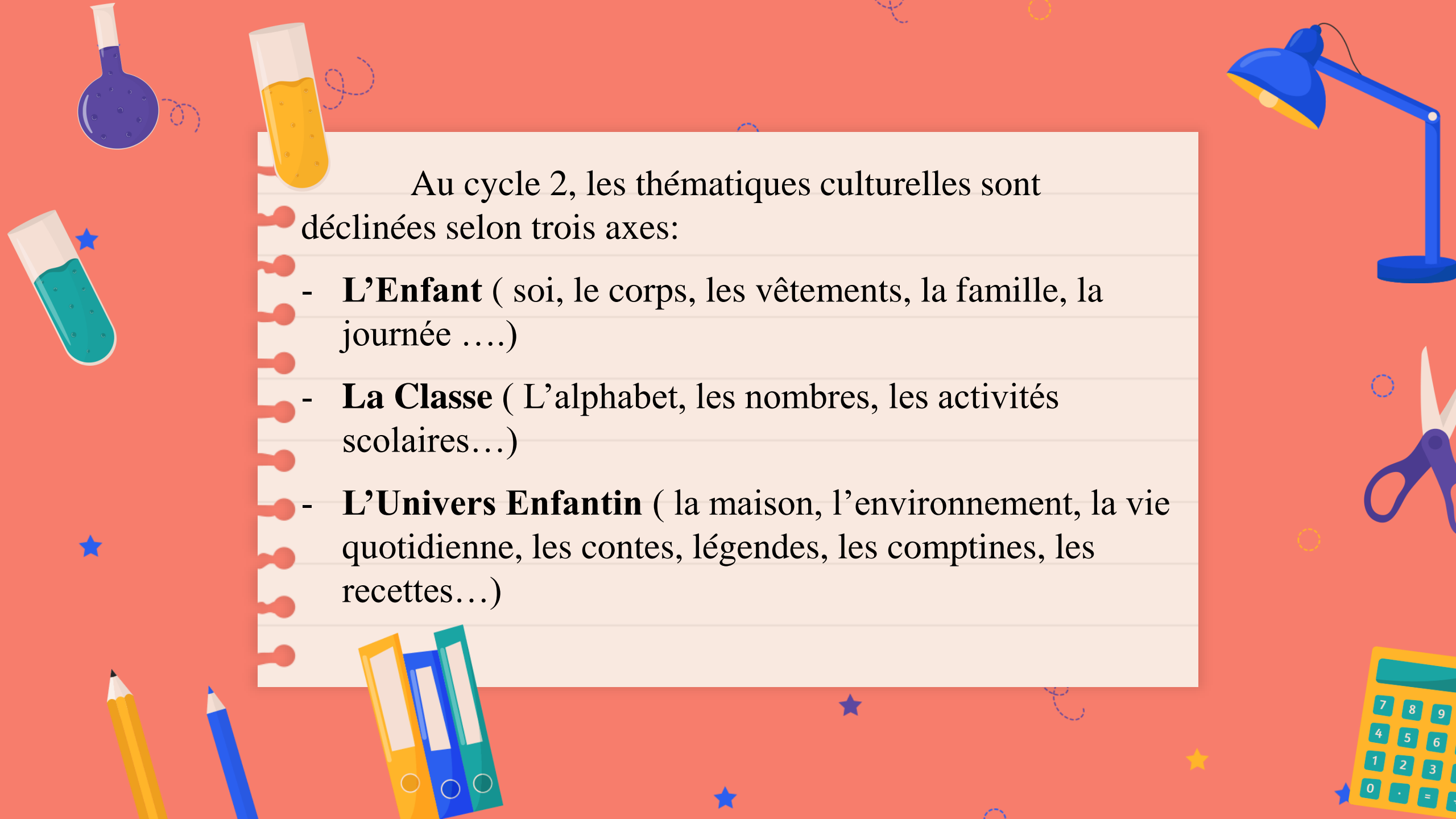
Deux groupes de niveau: Arabophone et Non Arabophone.





Thématiques

(Arabophones / Non Arabophones)



Au cycle 2, les thématiques culturelles sont
déclinées selon trois axes:

- **L'Enfant** (soi, le corps, les vêtements, la famille, la journée)
- **La Classe** (L'alphabet, les nombres, les activités scolaires...)
- **L'Univers Infantin** (la maison, l'environnement, la vie quotidienne, les contes, légendes, les comptines, les recettes...)



Compétences Travaillées:

(Arabophones / Non Arabophones)

Comprendre l'orale

CE1

- Consolider leurs connaissances.
- Comprendre une dizaine de consignes.
- Utiliser des expressions familières.
- Décrire leur environnement proche.
- Écouter un album adapté à leur âge.

S'Exprimer oralement en continu

CE1

- Reproduire un court extrait d'un chant, d'une histoire...
- Se présenter de manière autonome (nom, prénom, âge et lieu d'habitation ...)
- Se décrire avec des expressions vues.

Prendre part à une conversation

CE1

- Dialoguer en demandant de ses nouvelles et en réagissant.
- Utiliser des formules de politesse.

Lire et comprendre

CE1

- Repérage des lettres dans une phrase.
- Repérage des mots dans un texte.
- Lire des mots, des phrases, un texte bref, court.

Ecrire

CE1

- Écrire les lettres de l'alphabet.
- Les lettres orphelines qui ne s'accrochent pas.
- La présence ou non de ponctuation.
- Copier correctement des phrases simples.
- Écrire sous la dictée des mots préparés.

Découvrir quelques aspects culturels.


CE1

Les élèves découvrent les grands repères culturels des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

Etude de la langue

CE1

- Renforcement des lettres de l'alphabet.
- Pronoms personnels: je, tu, il, elle.
- Notion du : Féminin, masculin.
- Notion du : singulier , pluriel.
- Notion du verbe, nom



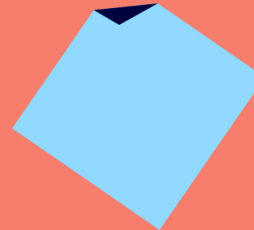
Projets

Nous participons aux projets de l'école
comme nous organisons d'autres.

Fête Nationale Saoudienne

23 septembre

Nous célébrons et organisons avec nos collègues de langue Anglaise cette journée.

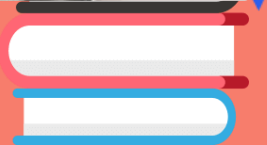




Journée Mondiale de la langue arabe.

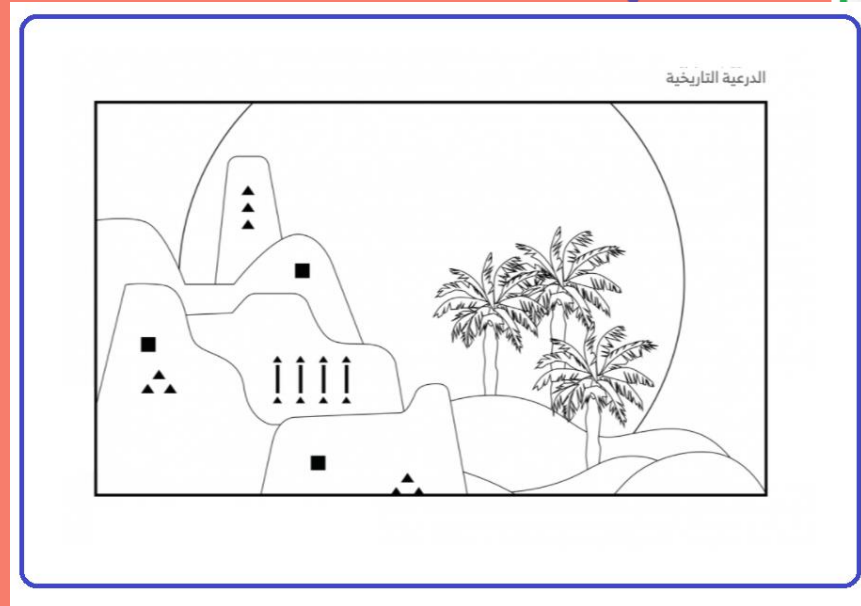
18 Décembre

Nous célébrons et organisons cette journée en préparant des ateliers de calligraphie, questions /réponses, le narrateur (Al Hakawati) ...



Journée de la fondation de l'Arabie Saoudite 22 Fevrier

Nous travaillons avec nos élèves des projets en classe.



يوم التأسيس

ما الفرق بين يوم التأسيس و اليوم الوطني؟



يوم التأسيس
-١٧٢٧-



يوم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية
الموحد الملك
عبدالعزیز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود

يوم تأسيس الدولة السعودية الأولى
المؤسس الإمام
محمد بن سعود

يوم - بدينا





Manuels utilisés comme supports:

L'enseignante utilise comme support des manuels, des images, des dessins, des bandes dessinées, des textes photocopiés, des supports numériques...



★ CE1 Arabophone

■ Bissat AlRih / الأساسي الثاني



CE1 Non Arabophone

■ Fanous 1

فانوس 1



Communication Parents / Enseignantes:

Les enseignantes de langues arabe sont disponibles pour
vous rencontrer **sur rendez-vous**: ::



Al Jundi Tamara

tamara.al-jundi@efiriyad.com

CE1 E et F (Arabophone)



Bachour Reem

reem.bachour@efiriyad.com

CE1 A et D (Arabophone)



Badr Chantal

chantal.badr@efiriyad.com

CE1 B et C (Arabophone)



Sabra Dollat

dollat.sabra@efiriyad.com

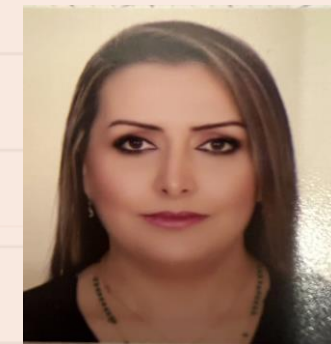
(Non Arabophone)



Saliba Fadia

Fadia.saliba@efiriyad.com

CE1 A, C et F (Arabophone
Gr. de soutien)



Mansour Waad

waad.mansour@efiriyad.com

CE1 B, D et E (Arabophone
Gr. de soutien)

Merci

شُكْرًا