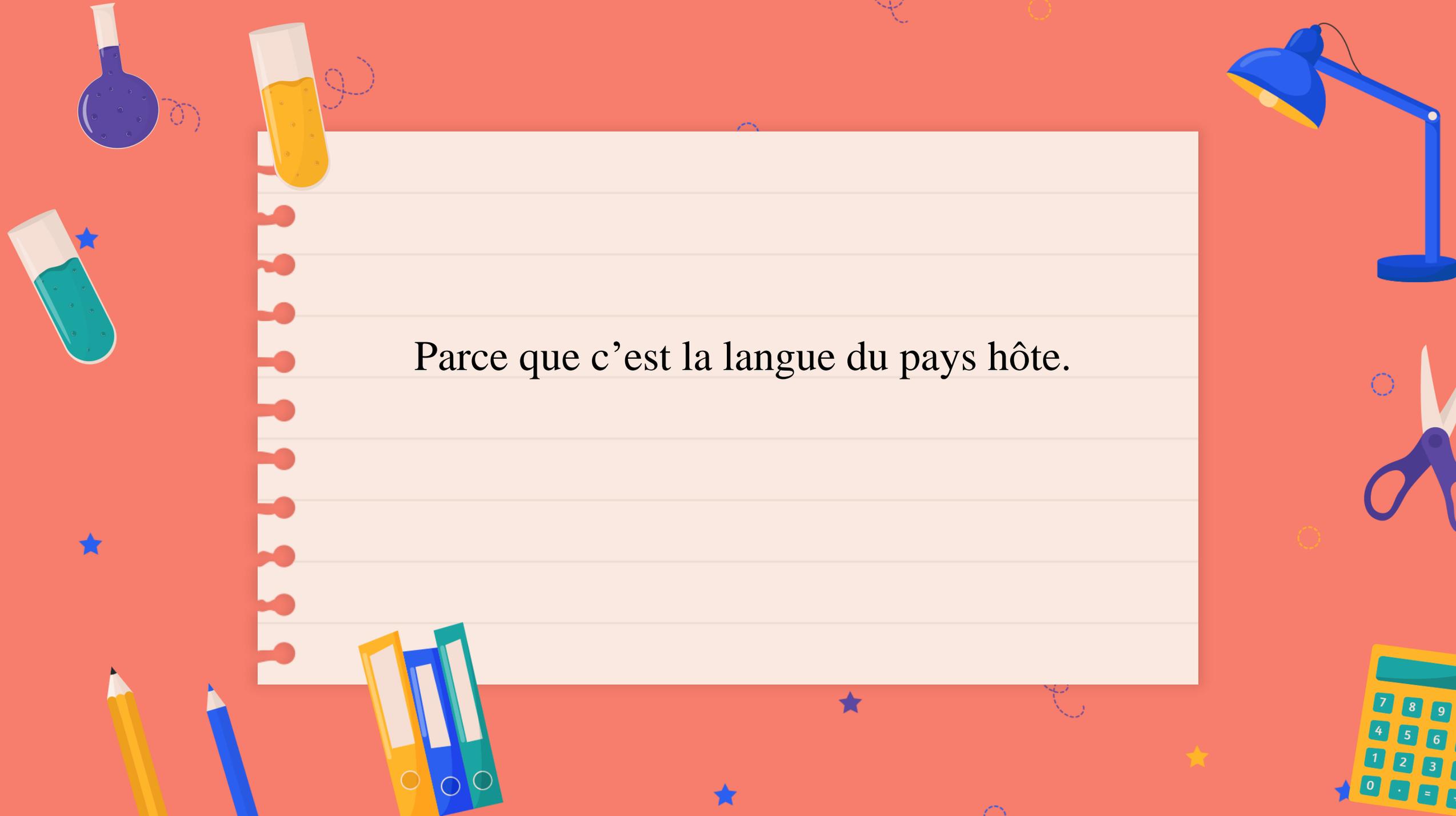




ENSEIGNEMENT
DE LA LANGUE
ARABE
CE2



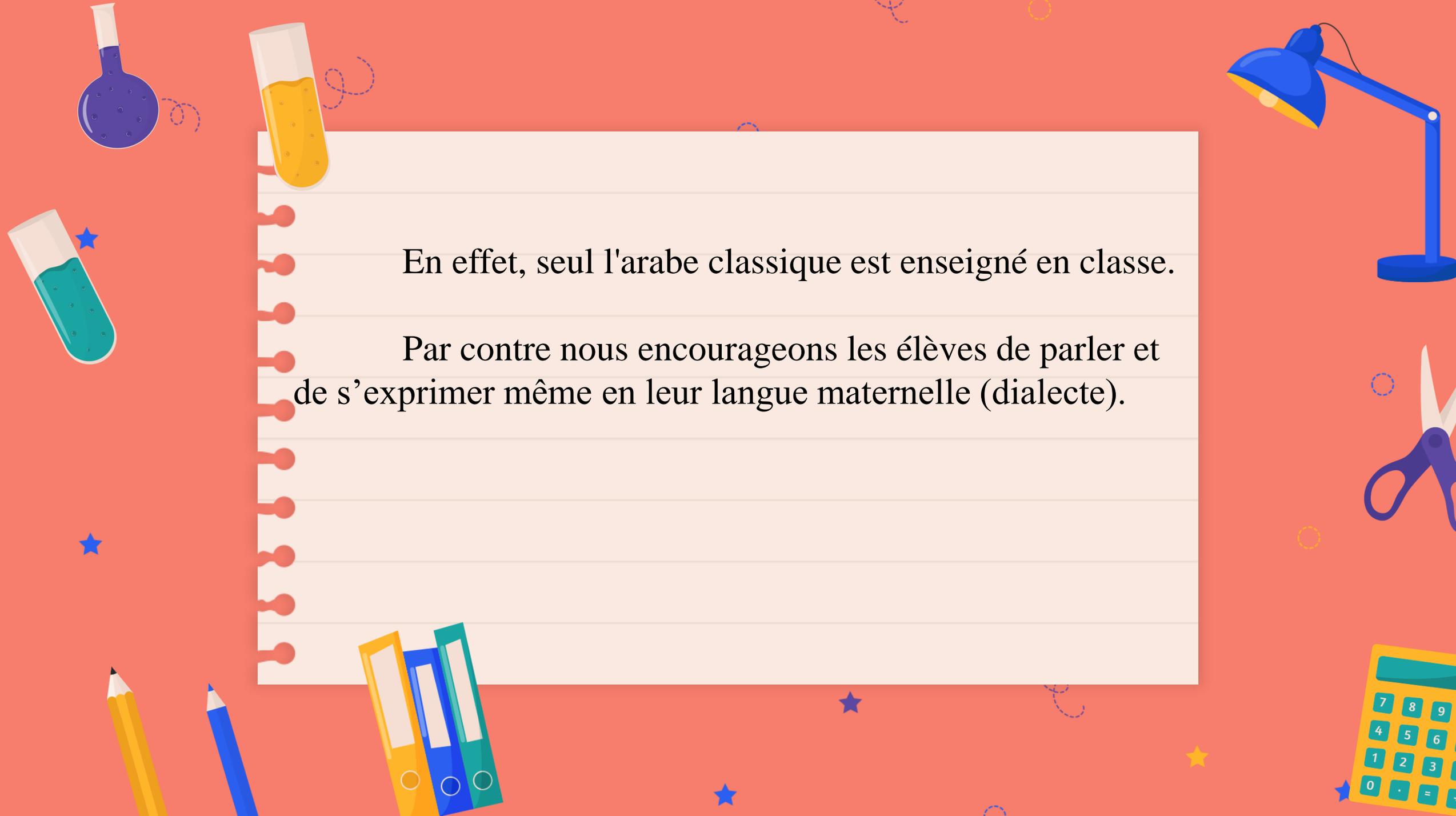
Pourquoi l'Arabe?



Parce que c'est la langue du pays hôte.



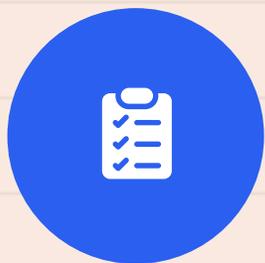
Quel Arabe?



En effet, seul l'arabe classique est enseigné en classe.

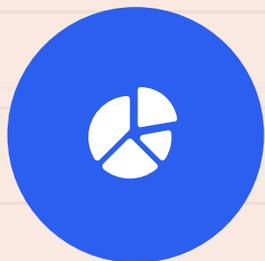
Par contre nous encourageons les élèves de parler et de s'exprimer même en leur langue maternelle (dialecte).

Fonctionnement:



Horaire:

Trois séances d'arabe de 40 mn par semaine.



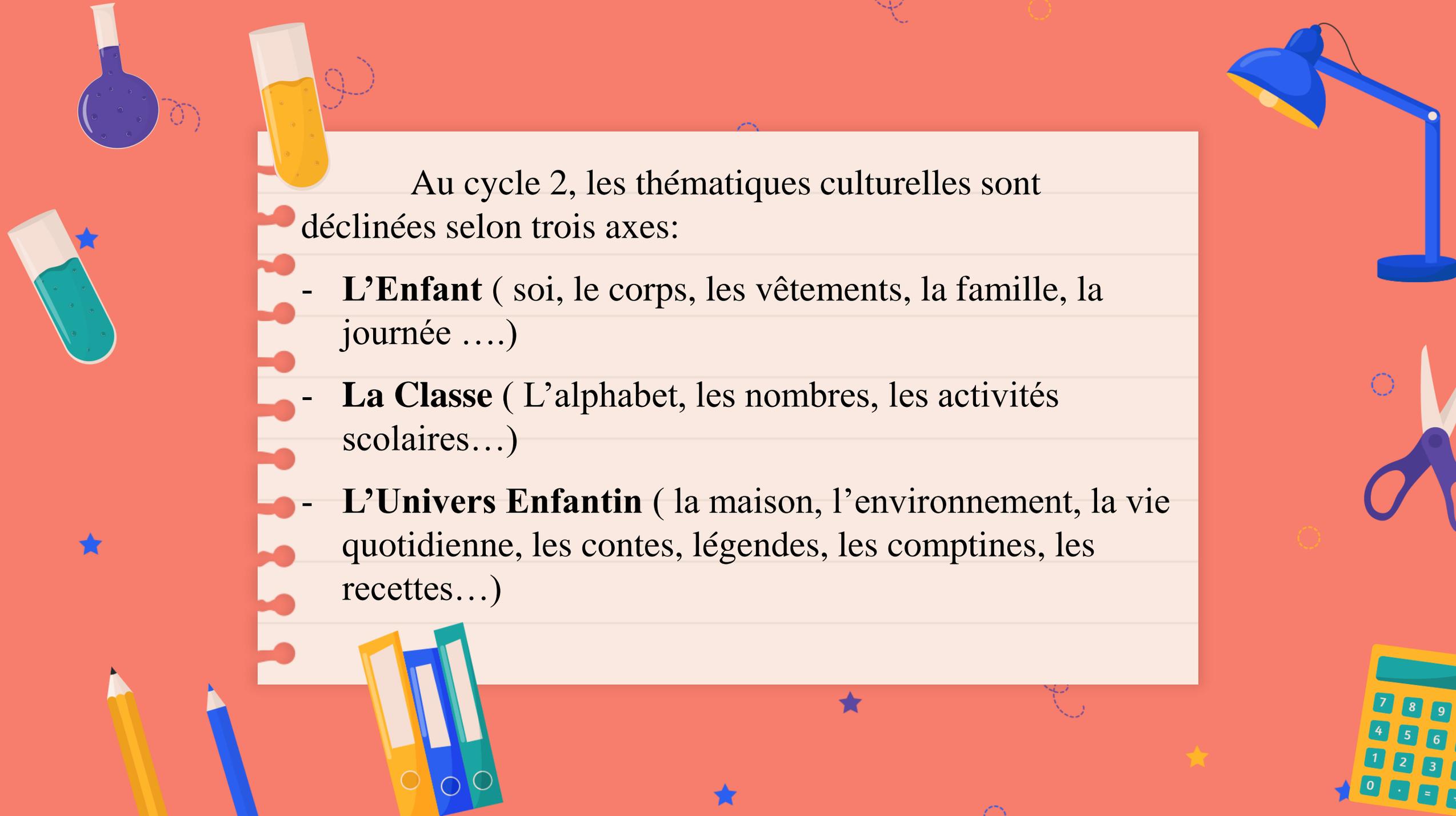
Groupes:

Deux groupes de niveau: Arabophone et Non Arabophone.



Thématiques

(Arabophones / Non Arabophones)



Au cycle 2, les thématiques culturelles sont
déclinées selon trois axes:

- **L'Enfant** (soi, le corps, les vêtements, la famille, la journée)
- **La Classe** (L'alphabet, les nombres, les activités scolaires...)
- **L'Univers Infantin** (la maison, l'environnement, la vie quotidienne, les contes, légendes, les comptines, les recettes...)



Compétences Travaillées:

(Arabophones / Non Arabophones)

Comprendre l'orale

CE2

- Se présenter / présenter quelqu'un.
- Poser des questions simples / répondre au même type de questions.
- Suivre le fil d'une histoire simple.

S'Exprimer oralement en continu

CE2

- Reproduire la date, des poèmes.
- Raconter une histoire courte à partir des images.

Prendre part à une conversation

CE2

- Engager une conversation très courte.
- Se présenter / présenter quelqu'un, en utilisant des formules simples.
- Présenter des excuses ...

Lire et comprendre

CE2

- Repérage des mots dans un texte.
- Repérage des phrases dans un paragraphe.
- Lire à haute voix des textes brefs.

Ecrire

CE2

- Copier correctement des phrases simples, un court paragraphe.
- Ecrire des phrases simples.
- Ecrire sous la dictée une ou deux phrases préparées.

Découvrir quelques aspects culturels.

CE2

Les élèves découvrent les grands repères culturels des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

Etude de la langue

CE2

- Pronoms personnels: je, tu, il, elle, nous vous.
- Notion du : Feminin, masculin.
- Notion du: singulier, duel et pluriel.
- Notion du verbe, nom, préposition.
- Phrase nominale et phrase verbale.



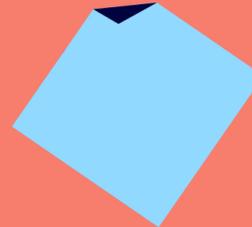
Projets

Nous participons aux projets de l'école
comme nous organisons d'autres.

Fête Nationale Saoudienne

23 septembre

Nous célébrons et organisons avec nos collègues de langue Anglaise cette journée.





Journée Mondiale de la langue arabe. 18 Décembre

Nous célébrons et organisons cette journée en préparant des ateliers de calligraphie, questions /réponses, le narrateur (Al Hakawati) ...



Journée de la fondation de l'Arabie Saoudite 22 Fevrier

يوم التأسيس

ما الفرق بين يوم التأسيس و اليوم الوطني؟



يوم التأسيس
-١٧٢٧-

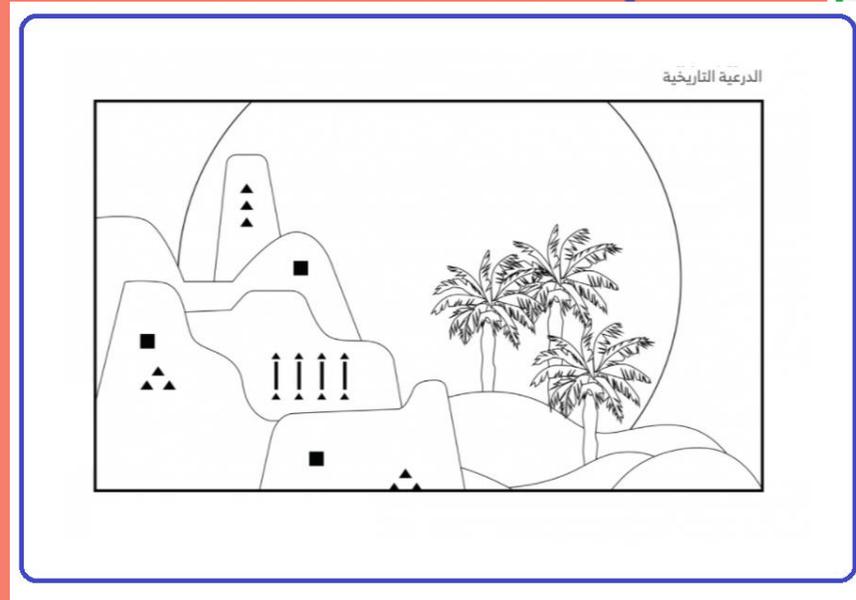


يوم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية
الموحد الملك
عبدالعزیز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود

يوم تأسيس الدولة السعودية الأولى
المؤسس الإمام
محمد بن سعود

يوم - بدينا

Nous travaillons avec nos élèves des projets en classe.





Manuels utilisés comme supports:

L'enseignante utilise comme support des manuels, des images, des dessins, des bandes dessinées, des textes photocopiés, des supports numériques...



CE2 Arabophone

- Manuel: من الألف إلى الياء / الأساسي الثاني
- Fichiers: من يساعدني في فهم النصّ والتعبير 1
من يساعدني في القواعد والإملاء 1

مَنْ يُسَاعِدُنِي
في فهم النصّ والتعبير

تذكير مُبسَّط بالخُروس الأساسيّة ✓
أنشطة تعليميّة هادفة ✓
مع الإجابات ✓
داعم للمنهج المدرسيّ

1
7 - 6 سنوات

هاشيت A. الطوان
توزيع

مَنْ يُسَاعِدُنِي
في القواعد والإملاء

تذكير مُبسَّط بالخُروس الأساسيّة ✓
أنشطة تعليميّة هادفة ✓
مع الإجابات ✓
داعم للمنهج المدرسيّ

1
7 - 6 سنوات

هاشيت A. الطوان
توزيع

مِنَ الْأَلْفِ إِلَى الْيَاءِ
الجزء الأساسي الثاني

هاشيت A. الطوان
توزيع

سلسلة لغتنا الأم

فانوس
كتاب التلميذ
دفتر الحروف

A1.1

فانوس
طريقة تعليم اللغة العربية
توجه إلى الأولاد وتمتد على ثلاثة مستويات

فانوس 1 A1.1
فانوس 2 A1.1
فانوس 3 A2.1

كتاب التلميذ
تسجيلات صوتية (mp3)
دليل رقمي (qqr)
دفتر الحروف

سلسلة لغتنا الأم

CE2 Non Arabophone

- Fanous 1 فانوس 1





Communication Parents / Enseignantes:

Les intervenantes de langues arabe sont disponibles pour vous
rencontrer **sur rendez-vous** ::



Al Jundi Tamara

tamara.al-jundi@efiriyad.com

CE2 A (Arabophone)



Bachour Reem

reem.bachour@efiriyad.com

CE2 E (Arabophone)



Badr Chantal

chantal.badr@efiriyad.com

CE2 D (Arabophone)



Saliba Fadia

Fadia.saliba@efiriyad.com

CE2 B et C (Arabophone)



Zoubiane Sarah

sarah.zoubiane@efiriyad.com

(Arabophone Gr. de soutien)



Mansour Waad

waad.mansour@efiriyad.com

(Non Arabophone)

Merci

شُكْرًا