



ENSEIGNEMENT  
DE LA LANGUE  
ARABE  
CE2



# Pourquoi l'Arabe?



Parce que c'est la langue du pays hôte.



**Quel Arabe?**

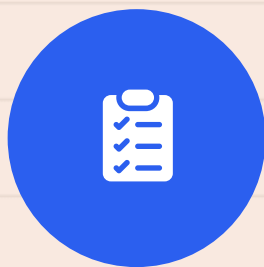


En effet, seul l'arabe classique est enseigné en classe.

Par contre nous encourageons les élèves de parler et de s'exprimer même en leur langue maternelle (dialecte).



## Fonctionnement:



### **Horaire:**

Trois séances d'arabe de 40 mn par semaine.



### **Groupes:**

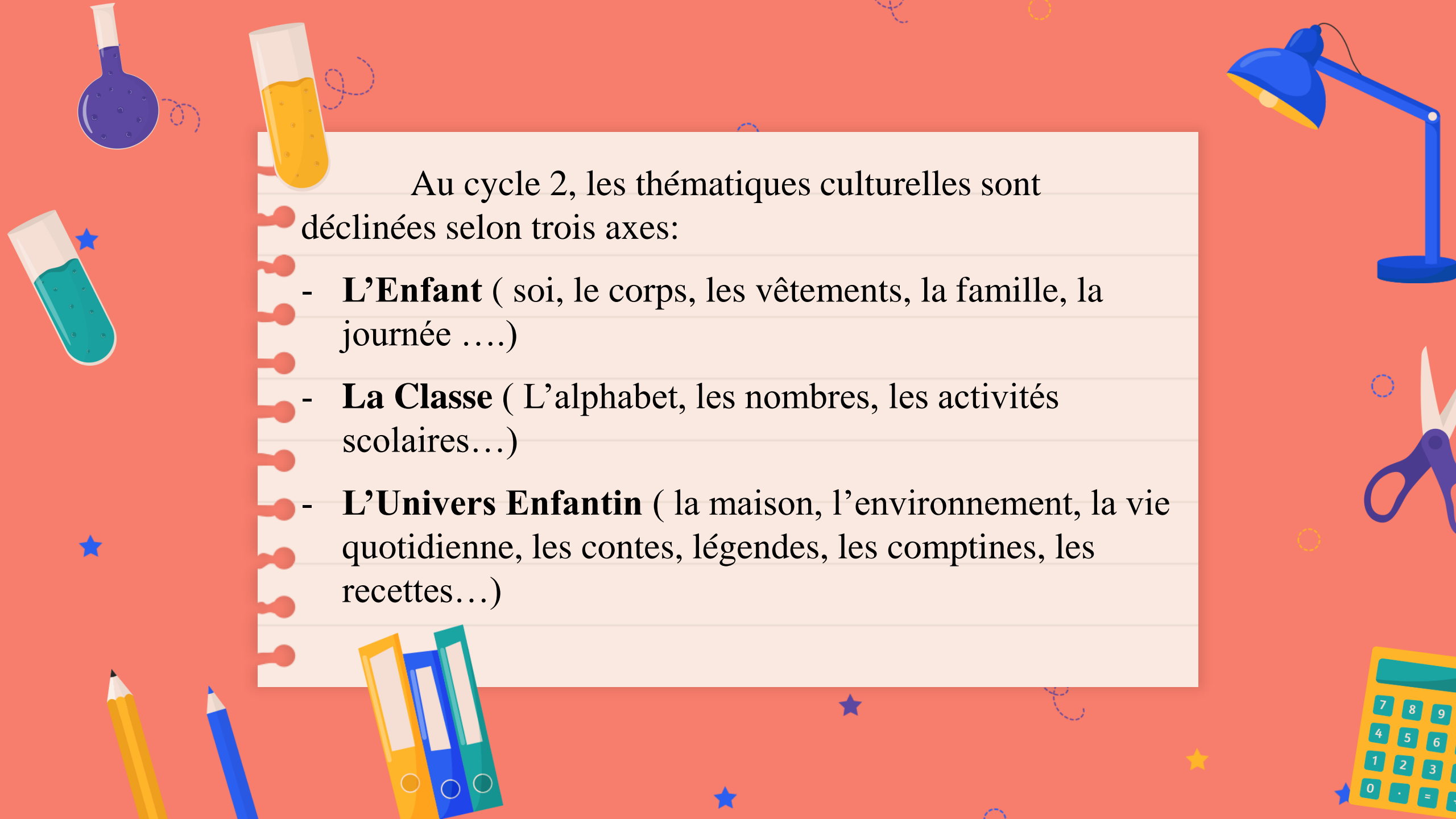
Deux groupes de niveau: Arabophone et Non Arabophone.





# Thématiques

(Arabophones / Non Arabophones)



Au cycle 2, les thématiques culturelles sont  
déclinées selon trois axes:

- **L'Enfant** ( soi, le corps, les vêtements, la famille, la journée ....)
- **La Classe** ( L'alphabet, les nombres, les activités scolaires...)
- **L'Univers Infantin** ( la maison, l'environnement, la vie quotidienne, les contes, légendes, les comptines, les recettes...)





# Compétences Travaillées:

**(Arabophones / Non Arabophones)**

# Comprendre l'orale

CE2

- Se présenter / présenter quelqu'un.
- Poser des questions simples / répondre au même type de questions.
- Suivre le fil d'une histoire simple.

# S'Exprimer oralement en continu

CE2

- Reproduire la date, des poèmes.
- Raconter une histoire courte à partir des images.

# Prendre part à une conversation

CE2

- Engager une conversation très courte.
- Se présenter / présenter quelqu'un, en utilisant des formules simples.
- Présenter des excuses ...

# Lire et comprendre

CE2

- Repérage des mots dans un texte.
- Repérage des phrases dans un paragraphe.
- Lire à haute voix des textes brefs.

# Ecrire

CE2

- Copier correctement des phrases simples, un court paragraphe.
- Ecrire des phrases simples.
- Ecrire sous la dictée une ou deux phrases préparées.

# Découvrir quelques aspects culturels.

CE2

Les élèves découvrent les grands repères culturels des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés.

# Etude de la langue

CE2

- Pronoms personnels: je, tu, il, elle, nous vous.
- Notion du : Feminin, masculin.
- Notion du: singulier, duel et pluriel.
- Notion du verbe, nom, préposition.
- Phrase nominale et phrase verbale.





# Projets

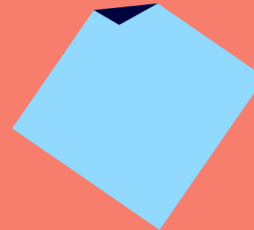
Nous participons aux projets de l'école  
comme nous organisons d'autres.



# Fête Nationale Saoudienne

## 23 septembre

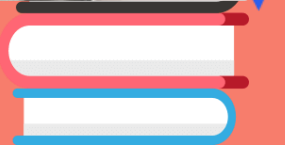
Nous célébrons et organisons avec nos collègues de langue Anglaise cette journée.





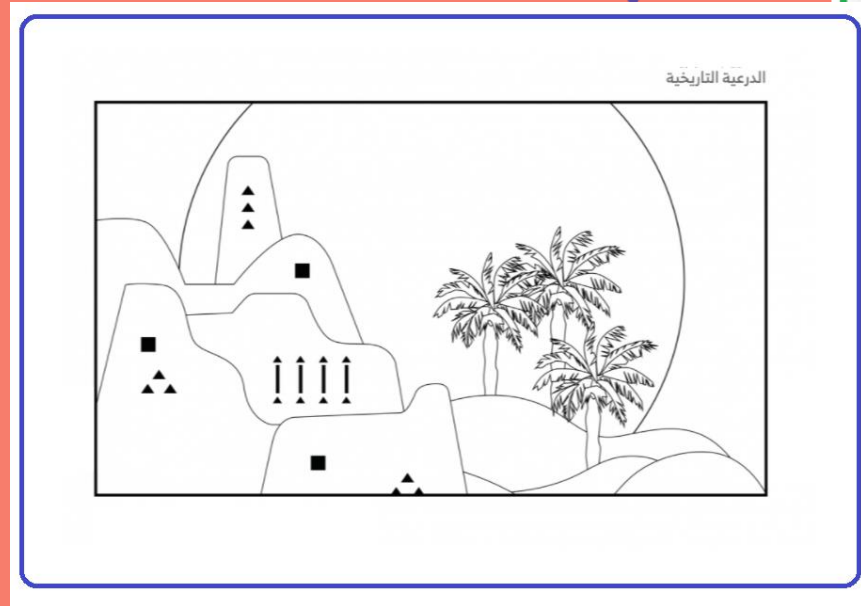
# Journée Mondiale de la langue arabe. 18 Décembre

Nous célébrons et organisons cette journée en préparant des ateliers de calligraphie, questions /réponses, le narrateur (Al Hakawati) ...



# Journée de la fondation de l'Arabie Saoudite 22 Fevrier

Nous travaillons avec nos élèves des projets en classe.



## يوم التأسيس

ما الفرق بين يوم التأسيس و اليوم الوطني؟



يوم التأسيس  
-١٧٢٧-



يوم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية  
الموحد الملك  
عبدالعزیز بن عبدالرحمن الفيصل آل سعود

يوم تأسيس الدولة السعودية الأولى  
المؤسس الإمام  
محمد بن سعود

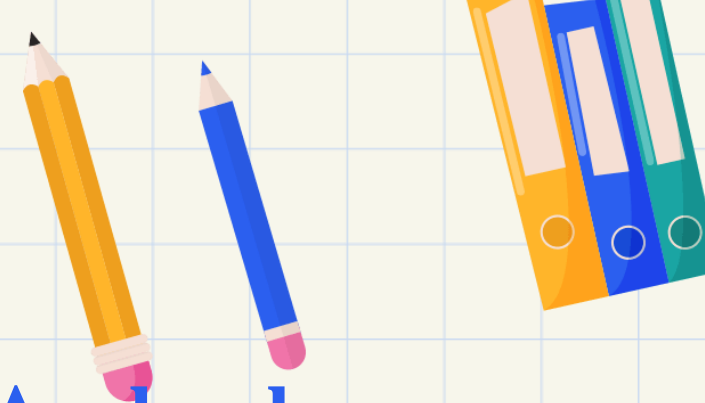
# يوم - بدينا





# Manuels utilisés comme supports:

L'enseignante utilise comme support des manuels, des images, des dessins, des bandes dessinées, des textes photocopiés, des supports numériques...



## CE2 Arabophone

- Manuel: من الألف إلى الياء / الأساسي الثاني
- Fichiers: من يساعدني في فهم النصّ والتعبير 1  
من يساعدني في القواعد والإملاء 1

مَنْ يُسَاعِدُنِي  
في فهم النصّ والتعبير

تذكير مُبسَّط بالخُروس الأساسيّة ✓  
أنشطة تعليميّة هادفة ✓  
مع الإجابات ✓  
داعم للمنهج المدرسيّ

1  
7 - 6 سنوات

هاشيت  
الطونان  
A. نويّة

مَنْ يُسَاعِدُنِي  
في القواعد والإملاء

تذكير مُبسَّط بالخُروس الأساسيّة ✓  
أنشطة تعليميّة هادفة ✓  
مع الإجابات ✓  
داعم للمنهج المدرسيّ

1  
7 - 6 سنوات

هاشيت  
الطونان  
A. نويّة

مِنَ الْأَلْفِ إِلَى الْيَاءِ  
الجزء الأساسي الثاني

هاشيت  
الطونان  
A. نويّة

سلسلة لغتنا الأم

## CE2 Non Arabophone

- Fanous 1 فانوس 1

فانوس  
كتاب التلميذ  
دفتر الحروف

1  
A1.1

فانوس  
طريقة تعليم اللغة العربية  
توجّه إلى الأولاد وتمثّل على ثلاثة مستويات

فانوس 1 A1.1  
فانوس 2 A1.1  
فانوس 3 A2.1

كتاب التلميذ  
تسجيلات صوتية (mp3)  
دليل رقمي (PDF)  
دفتر الحروف

1  
سلسلة لغتنا الأم



# Communication Parents / Enseignantes:

Les intervenantes de langues arabe sont disponibles pour vous  
rencontrer **sur rendez-vous** ::



Al Jundi Tamara

[tamara.al-jundi@efiriyad.com](mailto:tamara.al-jundi@efiriyad.com)

CE2 A (Arabophone)



Bachour Reem

[reem.bachour@efiriyad.com](mailto:reem.bachour@efiriyad.com)

CE2 E (Arabophone)



Badr Chantal

[chantal.badr@efiriyad.com](mailto:chantal.badr@efiriyad.com)

CE2 D (Arabophone)



Saliba Fadia

[Fadia.saliba@efiriyad.com](mailto:Fadia.saliba@efiriyad.com)

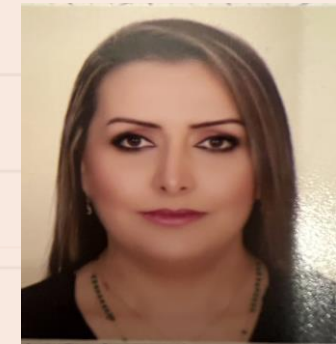
CE2 B et C (Arabophone)



Zoubiane Sarah

[sarah.zoubiane@efiriyad.com](mailto:sarah.zoubiane@efiriyad.com)

(Arabophone Gr. de soutien)



Mansour Waad

[waad.mansour@efiriyad.com](mailto:waad.mansour@efiriyad.com)

(Non Arabophone)



Merci

شُكْرًا