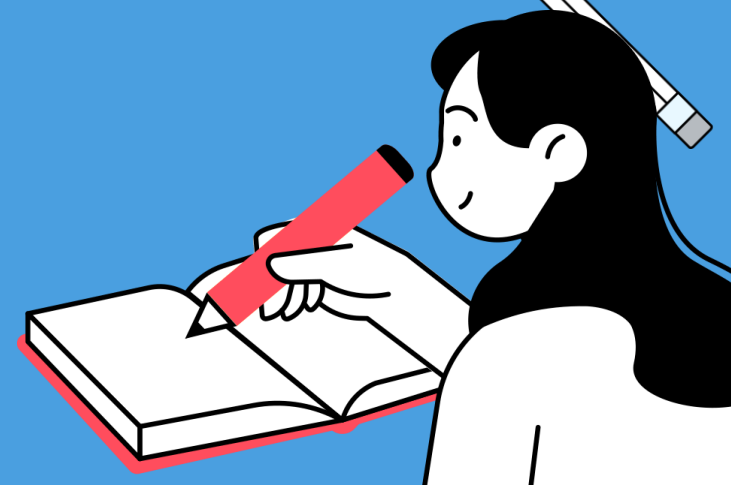




Apprendre l'Arabe En Maternelle

Cycle 1
GS



Fonctionnement:



Horaire:


- En GS les enfants font 5 séances de langue Arabe de 40 mn chacune par semaine.



Groupes:

- Deux groupes de niveau: Arabophone et Non Arabophone.

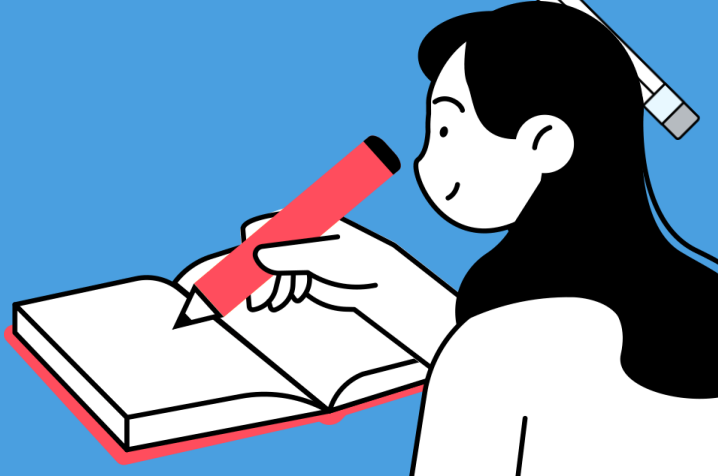




Un des objectifs de l'introduction de l'arabe à l'école maternelle est de créer les conditions favorables pour donner envie d'apprendre cette langue plus tard.

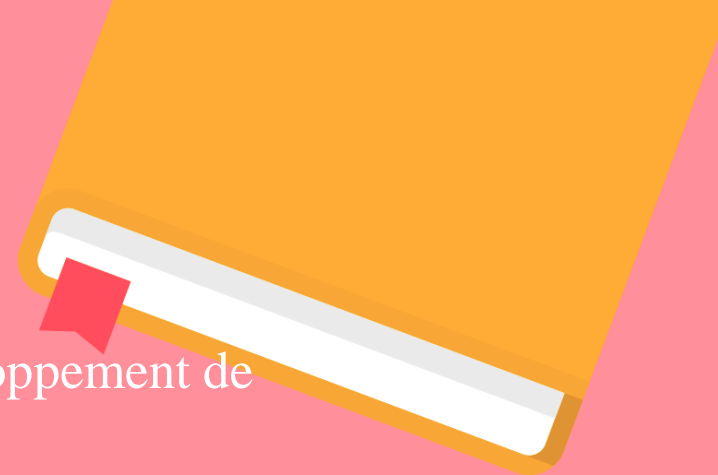
Les objectifs sont modestes et il ne s'agit que d'une sensibilisation à cette langue.

L'introduction de l'arabe en maternelle est très bénéfique, tant pour la discrimination auditive, que pour la reproduction de sons, de l'intonation et d'accentuations.



En maternelle, on apprend :

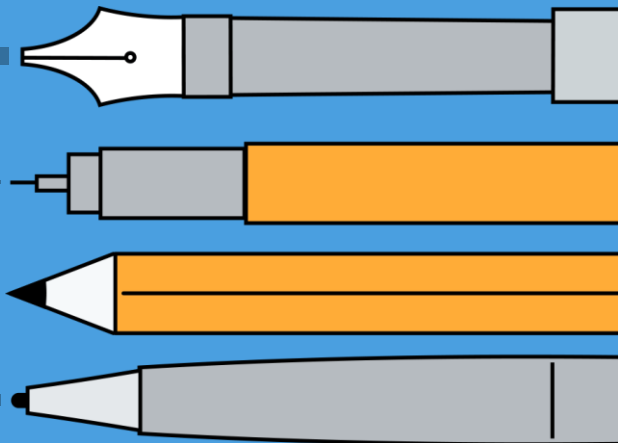
- **En jouant:** les jeux en langue arabe engagent les élèves dans le développement de la production orale simple et permettent la pratique de cette langue.
- **En réfléchissant:** On développe chez les élèves des capacités d'observation et de raisonnement (jeux phoniques , sons existents en arabe et pas en français.)
- **En s'exercant:** Articulation correcte (répéter un mot ou un son en sentant du bout des doigts ses cordes vocales vibrer sur le cou...)
- **En mémorisant:** Des chants , des comptines, des contes racontés en arabe déjà vus et travaillés en français.



Compétences travaillées:

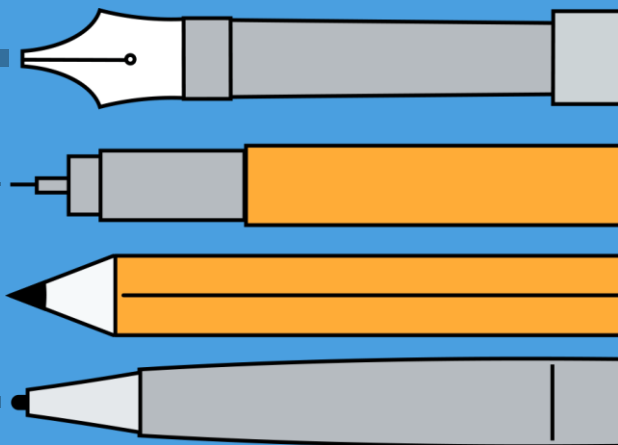
Réagir et dialoguer :

- Se présenter.
- Participer lors d'échange collectifs.
- Redire sur le modèle des mots, des énoncés simples en articulant et prononçant correctement.
- Utiliser un vocabulaire pour parler du quotidien, des activités scolaires...).



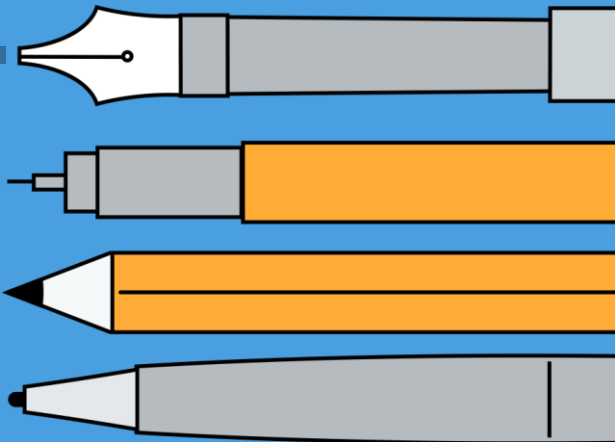
Comprendre à l'oral:

- Écouter en silence un récit adapté à leur âge.
 - Utiliser les pronoms (Je, Tu).
- Mémoriser la suite des nombres au moins jusqu'à 20.
- Reconnaître quelques mots d'après leur silhouette (prénom en particulier).
- Pratiquer quelques exercices graphiques conduisant à la maîtrise des traces de base.
 - Identifier la plupart des lettres de l'alphabet.



Parler en continu:

- Comprendre une histoire courte et simple (entendue / vue), identifier les personnages principaux et restituer la chronologie de l'histoire.
- Se faire comprendre par le langage pour les besoins , les sentiments...
 - Dire ou chanter des comptines, chansons...)



Thèmes:

Nous travaillons, en maternelle, les mêmes thèmes abordés en français + les contes.
Les thèmes sont introduits par des chants, des histoires, des projets et des activités.

▪ **Les thèmes principaux sont:**

1. L'école
2. L'environnement de l'enfant
3. Couleurs, formes géométriques et les nombres.
4. Corps humain
5. Alimentation
6. Hygiène
7. Les sentiments
8. Moyens de transport
9. Les animaux
10. La culture (Les fêtes et les célébrations)



Al Jundi Tamara

tamara.al-jundi@efiriyad.com

GS A/B/C/D/E
(Non Arabophone)



Badr Chantal

chantal.badr@efiriyad.com

GS A



Bachour Reem

reem.bachour@efiriyad.com

GS B



Mansour Waad

waad.mansour@efiriyad.com

GS C



Saliba Fadia

Fadia.saliba@efiriyad.com

GS D



Sabra Dollat

dollat.sabra@efiriyad.com

GS E



Merci !

شُكْرًا !

