



Compte rendu du Conseil d'établissement : Dimanche 23 juin 2024

Début du conseil d'établissement : 17h55 12 Votants le quorum est atteint. CR adopté à l'unanimité

Ordre du jour adopté à l'unanimité Début de séance : 17h55

Fin de séance : 20h40

Présents : 15 + invités (puis 16 puis 17) le quorum est atteint.

Ambassade de France :

- Hugues LETANCHE, attachée de coopération culturelle

Administration :

- M. Said BOULMANE, Proviseur-adjoint
- M. Mohand AIT LHADJ, Directeur du primaire
- M Mohamed ALLA, Directeur Administrative et Financière
- M Larbi OUAMALICH, Conseiller Principale d'Education
- Représentants du personnel enseignant :
- M Nasser NEGHNAGH.
- Mme Kahena DJERAD
- M Ahmed FIGUA
- Mme Assia IDER
- M. Youssef BEN ABDALLAH

Représentant du personnel non-enseignant :

- M Islem DJERAD
- Représentants des parents d'élèves :
- Mme Rania RIACHI SAMAHA
- Mme Mira HAKME
- M Elhoussine ADIB
- Mme Linda EL COSANTINI

Représentants des élèves :

DJAMA Youcef

Invités :

- M. Talal EL KHA TIB, Président du Conseil de Gestion
- M Makram EL HADDAD, Vice-Président CVL
- Mme Zineb BOUSSOUGA, représentante des parents au conseil d'école





- M. YAKHLEF , professeur d'histoire-géographie porteur du projet MU
- M. MONCHIET, responsable de la sécurité.

Ordre du jour et derniers comptes rendus :

Monsieur le Proviseur-adjoint rappelle les 8 points à l'ordre du jour ainsi que les compte rendus du dernier conseil d'établissement.

12 pour / 0 abstention / 0 contre : L'ordre du jour et les derniers comptes rendus sont votés à l'unanimité

18 :00 : Arrivée de Youcef DJAMA, du DAF et de M. ADIB on passe à 15 votants

Sorties scolaires avec nuitées et voyages scolaires 2024/2025

M. Boulmane souligne qu'il a diffusé auprès des équipes que les voyages scolaires pourraient être pensés soit sur tout un niveau soit par le biais d'un club.

Mme HAKME demande si la participation aux clubs vient financer les accompagnateurs du voyage. M. Boulmane indique que la participation financière au club ne vient alimenter que les activités menées à l'EFIR dans le cadre du CLUB. Il faudra prévoir un financement supplémentaire pour le voyage. En raison des absences professeurs que pourraient provoquer les voyages, il est à noter qu'un professeur ne peut accompagner plus de deux voyages scolaires par an.

1) Voyage orientation à Paris pour le niveau de 2nde février 2025

M. Boulmane indique que les porteurs de projets s'engagent pour 2 classes, et qu'il sera validé sous condition que d'autres porteurs de projets s'engagent pour l'ensemble des classes du niveau.

2) Voyage à Madrid club espagnol

Certification langue étrangère porté par le nouveau collègue détaché qui souhaite porter cette plus-value sur le dossier scolaire de nos élèves pour lesquels, à même dossier, la certification peut basculer.

3) Voyage à Londres niveau 3ème

Immersion culturelle, M. Boulmane indique que les porteurs de projets s'engagent pour 2 classes, et qu'il sera validé sous condition que d'autres porteurs de projets s'engagent pour l'ensemble des classes du niveau.



4) 5 MUN Modélisation des Nations Unies

Ouverture à la spé HGSSP mais également aux élèves motivés et engagés sur le niveau 1ere et Terminale. M. Boulmane salue les prix remportés par les élèves ayant participé cette année. Modalité de candidature : lettre de motivation + Exercice grand oral

Budget à affiner avec le DAF

M. Yakhlef détaille les objectifs culturels et pédagogiques de son projet. Décembre à Istanbul
Janvier Geneve Rabat Février Madrid Mars Athènes en attente

Ambition future : REUNIR UNE MUN A RIYAD A N+1 OU N+2

M. Yakhlef souligne la responsabilité qui est la sienne et qu'il veut trouver un moyen d'engager un garde fou pour les tentatives d'enfreindre les règles.

5) Voyage à Al Hufuf 5ème

Madame Faye se porte volontaire pour transmettre le CANVA du projet aux équipes de 5emes qui voudraient renouveler l'expérience.

6) Voyage à ROME

Le projet est pensé sur les 4 classes du niveau. L'année 2025 sera celle du Jubilé, donc une période avec une affluence en tension, donc les dates sont pensées sur les semaines avec le moins de cérémonie.

7) Voyage à Ifrah dans la région de Dammam

8) Voyage robotique

Projet renouvelé par M. Edouj.

16 votes à l'unanimité, 0 contre 0 pour.

M. LETANCHE propose le soutien de son entreprise pour financer une ou deux participations aux voyages.

18h50 départ de M. HAKME , M. LETANCHE et M. CHAUVET





Dispositifs Parle et Emile

L'AEFE met en œuvre depuis 2018 des parcours adaptés et renforcés en langues étrangères (dispositif PARLE) qui favorisent l'ouverture linguistique. PARLE permet une plus grande exposition aux langues vivantes choisies par l'élève et sa famille dans le cadre d'un projet personnel, afin que la scolarité dans un lycée français du monde soit un atout pour la vie.

Le dispositif Enseignement d'une matière intégré d'une langue étrangère, (EMILE) permet de poursuivre l'acquisition d'une langue au travers d'une matière du programme français fait dans une langue étrangère.

L'EFIR s'inscrit dans ces dispositifs et va les mettre en œuvre.

Structures :

M. AIT LHADJ indique que l'augmentation du nombre d'élèves induit une création de division supplémentaire

M. BOULMANE rappelle qu'il n'y a pas de création de classe mais des montées de cohortes.

M. Boulmane indique que les grilles sont complètes pour toutes les divisions. Pour les spécialités, le choix libre des élèves fait que le nombre qui constitue un groupe fluctue d'une année à l'autre.

Tenue vestimentaire :

M. Boulmane rappelle que les concertations ont permis de faire émerger un choix d'élèves.

M. El Khatib n'est pas certain que la mise en place puisse se faire en septembre.

M RIACHI demande aux professeurs de l'adhésion afin d'encourager les élèves pour accepter leur nouvel uniforme.

Mm EL COSANTINI demande si la distinction de genre peut être supprimée sur le catalogue.

Me RIACHI indique que la consultation venait consulter l'avis des élèves sur la couleur et la forme, mais pas sur l'existence, une fois que les instances ont voté.

Par ailleurs, quelle décision adopter face à un élève allergique aux matériaux de la tenue. M.

El Khatib souligne que la qualité de la tenue sera soigneusement choisie en tenant compte de ce critère.

PPMS :

M. Monchiet souligne que la tenue est un point visuel supplémentaire pour la sécurité de l'établissement.





Il souligne que depuis le dernier conseil d'établissement, un nouvel exercice a permis de faire valider tout le périmètre de sécurité auprès de l'AEFE par le délégué en charge à l'Ambassade de France. 13 mascottes vont permettre d'introduire le PPMS par le jeu, à venir également un projet de vidéo documentée de la maternelle jusqu'au lycée.

Par ailleurs, Mme Mamlouk pense à mettre en œuvre la BD du PPMS à la rentrée.

Par ailleurs, la brigade des AS de la sécurité sont désignés et deviennent un complément indispensable lors de nos exercices encadrés.

Enfin, l'exercice incendie a permis un recensement complet et général.

Par ailleurs, grâce à l'intelligence artificielle, nous aurons un site permettant de valider la demande de badge et de stickers.

Il remercie l'ensemble des acteurs qui permettent au service de sécurité de fonctionner.

Travaux d'été

M. El Khatib indique que la demande d'accueil des familles françaises augmente qui induit la création de classes supplémentaires. La demande d'accueil suit la demande de l'AEFE, de l'Ambassade qui souhaite élargir et accueillir de manière plus importante les nouveaux arrivants.

Questions diverses :

Information aux parents envoyées par l'Ambassade concernant le statut de l'école :

M. El Khatib indique l'évolution de la législation saoudienne a demandé à l'école de se positionner et légaliser son statut et qu'un échange franc aux côtés des autres écoles internationales afin d'obtenir un retour officiel que la loi permette à l'école d'être légalisée aux yeux de la loi saoudienne en permettant de préserver nos programmes français, notre homologation.

Présence d'un proviseur à la rentrée :

M. Boulmane indique l'AEFE prend très au sérieux le remplacement de M. Montoya. M. El Khatib se dit en contact très étroit avec l'agence.

Climat scolaire : Le renforcement de la vie scolaire est à venir avec 3 postes supplémentaire mais un travail de co-éducation avec les familles pour renforcer l'autonomie et la maturité des élèves.

21h00 Fin du conseil d'établissement.

Secrétaire du jour :

Kahena DJERAD

Président du conseil d'établissement :

M. BOULMANE

